



Informe Anual 2024

RED COLEGIOS REGNUM CHRISTI





INFORME ANUAL 2024
RED DE COLEGIOS REGNUM CHRISTI
TERRITORIO CHILE - ARGENTINA

Un agradecimiento particular

A las encargadas de comunicaciones de todos los colegios de Chile y Argentina, que día a día hacen visible lo que somos, nuestra identidad, y lo que hacemos, la vida escolar, a través de la diversidad de canales de comunicación institucional.

Dirección

M. Soledad Moreno Urrutia, Directora de Comunicaciones Red Colegios RC

Edición

M. Soledad Moreno Urrutia, Directora de Comunicaciones Red Colegios RC
Alejandra Cerda Costabal, Directora de Promoción y Relaciones Institucionales Red Colegios RC

Producción de contenidos

M. José Ureta Robert, Gestión de Contenidos y Canales Red Colegios RC

Diseño

Nelson Grez Arcos, Producción Creativa Red Colegios RC

CONTENIDO

Editorial.....	3
Quiénes Somos	5
Junta de Dirección	7
Equipo de gestión Red RC	8
Subredes y directores	11
Somos parte de una red internacional.....	21
Modelo Educativo	23
Nuestra Misión.....	25
Nuestra Visión.....	26
Lema Semper Altius.....	26
Modelo Pedagógico.....	27
Plan de Formación Integral	28
Nuestra Historia	34
Historia de la Red de colegios RC.....	37
Principios Educativos	40
Colegio Católico.....	43
Formación Integral de Excelencia.....	47
Acompañamiento Centrado en la Persona	53
Apóstoles al Servicio de los Demás	57
Comunidad Educativa.....	61
Proyectos Red RC	66
Comunidades de Aprendizaje	68
Continuamos operacionalizando nuestro Modelo Pedagógico.....	70
Coordinación de Pastoral y Familia	73
Consolidando Nuestra Estrategia	75
Inclusión	77
Tránsito al Bilingüismo	79
Certificación y avances en Ambientes Seguros.....	81
Gestión de la Convivencia Educativa.....	83
Fomentando una cultura de respeto y buen trato.....	85
Mejora Continua.....	87
Mi Mejor Práctica.....	89
Actividades en Red	92
Inducción colaboradores nuevos.....	95
Taller “Vive el Misterio”	96
Torneo de La Amistad 2024	97
Aprendiendo Juntos.....	99
Modelo Financiero	102
Modelo financiero 2024.....	104
Documentos de referencia	110



EDITORIAL

Con profunda alegría presentamos a nuestras comunidades educativas este primer Informe Anual, un espacio donde convergen la esencia de nuestra propuesta de valor: nuestra identidad, la trascendencia de nuestra misión educativa y los pilares de nuestros principios formativos. En estas páginas se refleja la fortaleza de nuestra Red colaborativa, un tejido de sinergias que construye comunidades de aprendizaje dinámicas y potencia el desarrollo integral de nuestra misión.

Cada acción que emprendemos, inspirada en un Ideario común, se orienta hacia un horizonte claro: formar apóstoles que ejerzan un liderazgo cristiano transformador en su entorno. En esta búsqueda de excelencia, nuestro faro es ayudar a cada estudiante a descubrir lo mejor de sí mismo, desarrollar sus talentos con amor y ponerlos al servicio de los demás (Cfr. Ideario RC, 11).

Impulsados por la visión de construir una cultura de excelencia, hemos avanzado con decisión durante este 2024, un año de crecimiento y consolidación para nuestra Red. Destacamos hitos como el fortalecimiento de nuestra Junta de Dirección, enriquecida con la incorporación de laicos expertos en educación y desarrollo organizacional, y la creación de la Dirección de Formación Integral, que refuerza el equipo de asesoría con foco en el sello pastoral, formativo y académico. Junto con ello, han marcado nuestra labor el tránsito hacia el bilingüismo, que robustece el programa de inglés en todos nuestros colegios, y la operacionalización de nuestro modelo pedagógico, que define estándares y prácticas comunes para consolidar el proyecto formativo que nos inspira.

La sostenibilidad de este proyecto exige una profesionalización continua y la optimización estratégica de los recursos, asegurando que cada acción impulse eficazmente nuestra labor formativa.

Agradezco sinceramente a los directivos y colaboradores que hacen posible este trascendente proyecto. A las familias que nos confían la educación de sus hijos, su más preciado tesoro, les reiteramos nuestro compromiso con una formación integral de excelencia.

Este informe llega a nuestras comunidades en el contexto de un año jubilar, una invitación eclesial a caminar juntos con esperanza. Anhelamos aportar a la sociedad la esperanza de un futuro donde los valores del Evangelio se hagan vida, construyendo un entorno más humano y fraterno.

Finalmente, elevamos nuestra gratitud a Dios, compañero constante, guía en nuestra misión y fuente de la gracia que hace crecer las semillas que Él mismo ha sembrado y que nosotros, con dedicación, regamos cada día en nuestros colegios.



Alan Wilkins Altamirano

Director ejecutivo Red
de colegios Regnum Christi





Quiénes Somos



Adriana Gaete S.

**Miembro de la Junta de Dirección
Red de Colegios Regnum Christi**

“Los directivos deben poder concentrarse en la formación de sus profesores, en conocer lo que pasa en el aula”.

Cuando recibí la invitación para unirme a la Junta de Dirección de la Red de Colegios Regnum Christi, sentí que era una oportunidad para aportar en el ámbito de la educación, en el que he estado toda mi vida, y contribuir a un lugar que significa mucho para mí.

Como madre de cinco hijos que estudiaron en el Colegio Cumbres, uno de ellos sacerdote legionario, he visto cómo los valores en los que fueron formados, arraigados en la fe y el amor a Cristo, quedan como un sello en cada estudiante, acompañándolos a lo largo de la vida. Sin embargo, he conocido los desafíos que enfrentan los colegios, especialmente los de sectores más vulnerables, donde el esfuerzo por brindar educación de calidad es doblemente complejo.

En mi carrera profesional, he trabajado en diversos ámbitos educativos, tanto en el sector público como en el privado. Entre los desafíos más grandes que he observado está garantizar que los colegios particulares subvencionados ofrezcan a sus estudiantes todas las oportunidades necesarias para romper barreras y construir un futuro diferente. Para muchos de ellos, la educación es el único camino para superar limitaciones sociales y culturales, y por eso el compromiso con estos colegios debe ser aún más fuerte.

Algo que he aprendido es que la excelencia educativa no solo se mide en logros académicos, sino también en la capacidad de construir comunidades cohesionadas: comunidades donde cada estudiante pueda desarrollar su potencial en un ambiente positivo y seguro. Esta combinación de excelencia académica y calidez humana es lo que permite que la educación realmente transforme vidas.

Estoy convencida de que el aprendizaje comienza en las aulas, y por eso creo firmemente que un director que comprende lo que ocurre en las salas de clase puede liderar cambios significativos. Los profesores, en este contexto, tienen un papel crucial. Necesitamos docentes inspiradores, líderes en sus aulas, que no solo enseñen, sino que también transmitan amor y confianza a sus estudiantes, porque el aprendizaje, al final del día, sucede en un ambiente de aceptación y cariño.

Desde la Junta, continuaremos mirando hacia adelante, destacando lo que se hace bien y detectando las brechas que aún debemos cerrar. Cada brecha es una oportunidad para mejorar resultados, y cada mejora es un paso para entregar a los jóvenes oportunidades reales para cumplir sus sueños. Jóvenes que se formen con inquietudes, con una visión de ser un aporte en el mundo. Ese es el desafío que asumimos, y ese es el propósito que nos inspira a seguir adelante.

JUNTA DE DIRECCIÓN

La Junta de Dirección de la Red de Colegios Regnum Christi, región Chile-Argentina, es el órgano colegiado encargado de supervisar el cumplimiento de los objetivos estratégicos, metas y planes operativos de los colegios que la conforman. Funcionando bajo un modelo de gobierno colaborativo y rendición de cuentas, recibe reportes periódicos del Director de la

Red, quien informa sobre avances y áreas clave para la toma de decisiones estratégicas y la validación de propuestas, asegurando la coherencia con la misión y visión de la Red. Su labor es esencial para garantizar la alineación y sostenibilidad de los colegios en beneficio de toda la comunidad educativa.



**P. Alberto
Méndez, LC.**

Administrador territorial de la Federación Regnum Christi Chi-Arg.

**Bernardita
García, CRC.**

Directora Territorial de las Consagradas del RC.

**Ricardo de
Tezanos Pinto**

Laico especialista en desarrollo organizacional.

**Adriana
Gaete S.**

Laico especialista en educación escolar.

**P. Gabriel
Bárcena, LC.**

Director Territorial de la Congregación de los Legionarios de Cristo para Chi-Arg.

EQUIPO DE GESTIÓN RED RC

DIRECCIÓN

El Director Ejecutivo de la Red de Colegios RC es responsable de coordinar y supervisar a los directores de los colegios que integran la Red, proporcionando lineamientos estratégicos, apoyo en la gestión y asegurando el cumplimiento de los planes operativos. Su labor garantiza que todas las acciones estén alineadas con la misión, visión y objetivos institucionales. Además, representa a la Red ante organismos civiles, eclesiósticos y otras entidades educativas.

Alan Wilkins Altamirano

Director ejecutivo Red de colegios Regnum Christi



EQUIPO DE GESTIÓN

El Equipo de Gestión de la Red de Colegios Regnum Christi, liderado por el Director Ejecutivo, es el núcleo operativo que coordina y da soporte a las áreas funcionales de los colegios de la Red. Su misión es guiar, orientar y acompañar a los colegios para que, alineados con el Proyecto Educativo Institucional, puedan cumplir con el ideal expresado en el Ideario: "Nuestra misión e ideal formativo implican, para su realización, un compromiso por la excelencia: se trata de ayudar a cada uno a sacar lo mejor de sí mismo,

desarrollar los propios talentos por amor y ofrecerlos a los demás". (Cfr. Ideario RC, 13)

Este equipo articula políticas comunes, brinda asesoramiento especializado, capacita a los equipos y, en casos específicos, ejecuta procedimientos para asegurar la cohesión y efectividad en la gestión educativa, siempre buscando el desarrollo integral de las comunidades escolares.





Asunción González P.

Gestión de Personas

El área de Gestión de Personas asegura que los colegios cuenten con colaboradores idóneos y alineados con la misión de la Red, implementando políticas de selección, formación y desarrollo. Además, promueve un entorno de trabajo que favorezca la excelencia educativa y fomente sentido de pertenencia y compromiso con los objetivos estratégicos de la Red.



Patricio Salinas A.

Administración y Finanzas

El área de Administración y Finanzas gestiona los recursos económicos de la Red, asegurando sostenibilidad, eficiencia y cumplimiento de los objetivos estratégicos. Supervisa presupuestos, planifica financieramente y coordina recursos e infraestructura necesarios para la operación de los colegios.



Connie Barry W.

Calidad y Mejora Continua

El área de Calidad y Mejora Continua supervisa el cumplimiento de los estándares educativos, formativos y administrativos, implementando sistemas de evaluación, monitoreo y retroalimentación. Su labor garantiza la mejora constante y la alineación de las operaciones de los colegios con los objetivos estratégicos y la misión institucional.



Manuel Torres S.

Legal

El área legal garantiza que las operaciones de la Red cumplan con normativas civiles, eclesiásticas y contractuales. Brinda asesoría jurídica, supervisa procedimientos regulatorios y resuelve conflictos legales. Además, asegura que las políticas y decisiones respeten estándares éticos y apoyen prácticas alineadas con la misión y valores de la Red.



Paula Muñoz H.

Identidad

El área tiene como propósito impulsar la identidad y misión del Regnum Christi en los centros educativos, atendiendo a la realidad y necesidades de cada colegio, del Regnum Christi y de la Iglesia. Acompaña a los directores en su responsabilidad de promover la vida espiritual y apostólica según el carisma; fomenta la colaboración entre colegios, localidades y programas apostólicos; y forma a equipos directivos y pastorales para fortalecer la vivencia del carisma en toda la comunidad escolar.



Cecilia Lechuga G.

Formación Integral

Con especialistas en el área académica, formativa y pastoral, y la vinculación con asesores externos, la Dirección de Formación Integral busca impulsar el área pedagógica, acompañando a los colegios para el logro de metas comunes a nivel académico y establecimiento de prácticas pedagógicas y de liderazgo en equipos directivos y docentes, orientados a la excelencia académica.



Alejandra Cerda C.

Promoción y Relaciones Institucionales

El área de Promoción y Relaciones Institucionales tiene como función principal asesorar y apoyar a los colegios en el fortalecimiento de la identidad institucional, procesos de admisión y consolidación de relaciones estratégicas. Además, diseña e implementa estrategias promocionales alineadas con la misión y visión de la Red, ayudando a posicionar a los colegios en sus comunidades y a fortalecer los vínculos con las familias y actores clave del entorno.



Soledad Moreno U.

Comunicaciones

El área de Comunicaciones asesora y acompaña a los colegios en la implementación de estrategias de comunicación interna y externa, asegurando su alineación con la identidad y los valores institucionales. Su labor incluye la gestión de canales de información, el diseño de campañas comunicativas y la creación de mensajes estratégicos que refuercen la cohesión de las comunidades escolares y proyecten la misión de la Red al entorno social y educativo.



Pablo Gómez P.

Tecnologías de la Información

El área de Tecnologías de la Información (TI) brinda soporte y asesoría en el uso de herramientas tecnológicas para la gestión administrativa, pedagógica y comunicativa. Su labor incluye la implementación y mantenimiento de plataformas digitales para optimizar procesos, asegurando una infraestructura eficiente que respalde la misión y objetivos de la Red.

SUBREDES Y DIRECTORES

NUESTROS COLEGIOS

Los Colegios Regnum Christi de Chile y Argentina son instituciones educativas católicas que tienen como principio fundamental la búsqueda de la verdad y el bien en todas sus acciones, siguiendo un Ideario y Modelo Educativo compartido dentro de la Red (Estatutos Red RC Art. 1).

Cada uno de nuestros colegios, con personalidad jurídica propia, se reconocen como obras impulsadas y asesoradas por las instituciones federadas del Regnum Christi, manteniendo un enfoque claro en la formación integral de los alumnos (Estatutos Red RC Art. 2).



COLEGIOS REGNUM CHRISTI CHILE – ARGENTINA

El territorio se organiza en 3 subredes, según la naturaleza del establecimiento en cuanto al tipo de financiamiento y/o ubicación geográfica. Todos comparten un mismo Ideario y Proyecto Educativo institucional.



12.466

Alumnos



7.472

Familias



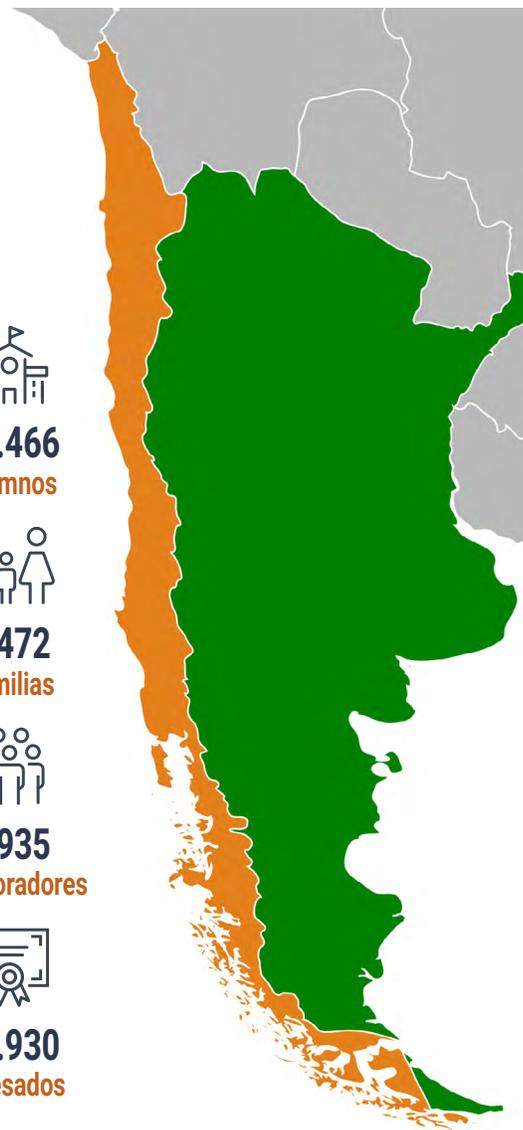
1.935

Colaboradores

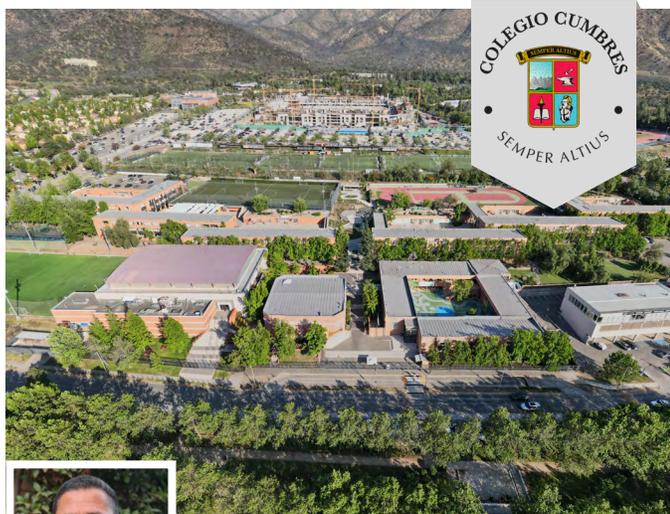


16.930

Egresados



SUBRED COLEGIOS PARTICULARES PAGADOS CHILE



Colegio Cumbres

www.colegiocumbres.cl

El Colegio Cumbres abrió sus puertas en 1986 con 54 alumnos en una pequeña casa en Manquehue. Un año después, con más de 300 alumnos, se trasladó a una sede más grande en San Crescente. En 1990, se puso la primera piedra en su lugar definitivo, San Carlos de Apoquindo, recibiendo a los alumnos en 1992, dividiendo las direcciones masculina y femenina. En 1997, egresó la primera generación de las 27 que suman actualmente. En 2017, Cumbres masculino, femenino y preescolar se unifican bajo una sola Dirección, consolidando a la comunidad como una gran familia, inspirada este 2024 bajo el slogan "Todos somos Cumbres".



Juan Pablo Contreras O.
Director



1.651
Alumnos



236
Colaboradores



831
Familias



27
Generaciones



4.964
Egresados

Colegio Everest

www.colegioeverest.cl

El Colegio Everest fue fundado en 1995 con 75 alumnos en las instalaciones del Colegio Cumbres, en San Carlos de Apoquindo. Ante el rápido crecimiento, en 1997 se comenzó la construcción de su sede definitiva en Los Trapenses, finalizando el edificio de preescolar en 1998. En 2008 egresó su primera generación de IV medio, y en 2016 se unificaron las Direcciones masculina, femenina y preescolar para potenciar la formación integral. Actualmente, con casi 2000 alumnos y destacado espíritu gladiador, se prepara para celebrar sus 30 años de historia en 2025.



Marcela Estebanez
Directora



1.799
Alumnos



279
Colaboradores



982
Familias



16
Generaciones



2.591
Egresados



Viterbo Cisternas P.
Director

Colegio Highlands
www.colegiohighlands.cl

Abrió sus puertas el 19 de marzo del año 2001 con el propósito de iniciar, junto a 21 familias fundadoras y 24 alumnos de etapa Preescolar, una historia única al alero de su misión evangelizadora, formadora y educativa. El 2005 se inaugura el edificio de básica. El año 2010 egresa la primera generación femenina, sumándose el 2013 la primera generación de hombres egresados. En plena pandemia, el 2020, celebraron 20 años llenos de bendiciones, alegría y sentido, y continúan caminando junto a las muchas familias que han confiado en el proyecto educativo, enfocado en formar jóvenes cristianos que, al modo de Cristo, impacten la sociedad en que vivimos.



611
Alumnos



108
Colaboradores



357
Familias



14
Generaciones



546
Egresados

Colegio San Isidro
www.colegiosanisidro.cl

La inquietud de un grupo de padres de familia de la zona de Maipo, preocupados por el futuro educativo de sus hijos y guiados por el entonces Obispo de San Bernardo, fue la semilla que en 1991 dio vida al Colegio San Isidro. El proyecto comenzó con 61 alumnos en una casa arrendada en Linderos, y un año después se trasladó a su ubicación definitiva, organizado en ciclos preescolar, femenino y masculino. Desde sus inicios, fue acompañado espiritualmente por sacerdotes y consagradas de la Congregación de los Legionarios de Cristo, y en 1993 se incorpora a la Red de Colegios Regnum Christi. En 2001 egresa su primera generación de IV medio, y hoy se preparan para celebrar sus 34 años de historia en 2025.



Ana María González C.
Directora



828
Alumnos



142
Colaboradores



367
Familias



23
Generaciones



1.212
Egresados



Colegio La Cruz

www.colegiolacruz.cl

El Colegio La Cruz fue fundado el 3 de mayo de 1993, Día de la Santa Cruz, por un grupo de familias comprometidas con la formación cristiana de sus hijos, comenzando con 41 alumnos en una pequeña casa en Rancagua. En 1996, se trasladó a su sede actual en la comuna de Machalí. Desde sus inicios, contó con el acompañamiento espiritual de sacerdotes Legionarios de Cristo, y en 1998 pasó a ser administrado por la Congregación. En 2006 se incorporó formalmente a la Red de Colegios Regnum Christi, fortaleciendo así su misión educativa. Hoy, con 20 generaciones de egresados y con más de 30 años de historia, La Cruz sigue formando líderes católicos comprometidos con la transformación del mundo.



Alejandra Mutinelli S.

Directora



792

Alumnos



140

Colaboradores



379

Familias



20

Generaciones



733

Egresados

Colegio Maitenes

www.colegiomaitenes.cl

El Colegio Maitenes fue fundado en 1992 en Melipilla, respondiendo al deseo de un grupo de familias de establecerse en la zona y priorizar la educación de sus hijos. Inicialmente, las clases se impartieron en el Jardín Infantil Santa Julia, trasladándose en el segundo semestre a su ubicación actual, con 46 alumnos de 1° a 4° Básico. En 2003, el colegio comenzó a recibir asesoría integral de la Congregación de los Legionarios de Cristo, fortaleciendo su formación espiritual y académica hasta hoy. En 1998, egresó su primera generación de IV medio, marcando un hito en lo que ya son sus 32 años de historia.



Mónica Araneda M.

Directora



418

Alumnos



69

Colaboradores



220

Familias



26

Generaciones



624

Egresados

SUBRED COLEGIOS SUBVENCIONADOS CHILE



Fundación Mano Amiga

Buscamos transformar la vida de nuestros alumnos y sus familias.

Fundación Mano Amiga es una organización sin fines de lucro, sostenedora de tres colegios particulares subvencionados en Chile, en las comunas de Recoleta, Huechuraba y Colina; y uno en Argentina, en la zona de Pilar.

“Como organización buscamos transformar la vida de nuestros alumnos y sus familias, promoviendo una educación de calidad y la formación integral de los niños, niñas y jóvenes que estudian en los Colegios Mano Amiga, entregando además los valores de una educación católica”.

Colegio San Juan Diego

www.colegiosanjuandiego.cl

El colegio San Juan Diego fue fundado en 1989 como la primera institución educativa de Fundación Mano Amiga en Chile. Comenzó en una modesta construcción de madera en Recoleta, con 32 alumnos en Prekínder y Kínder. En 1994, se trasladó a su sede definitiva en Américo Vespucio, donde ha crecido con nuevas instalaciones, incluyendo una capilla donada por familias de víctimas del accidente aéreo de Arequipa en 1996. En 2001 egresó su primera generación y hoy forma a más de 1.000 alumnos de diversas comunas, brindando una educación integral y de calidad.



Claudio Palma G.

Director



1.038
Alumnos



109
Colaboradores



543
Familias



23
Generaciones



1.126
Egresados



Colegio Santa Teresa de Jesús de Los Andes

www.colegiosantateresadejesus.cl

En 2001, la Fundación Mano Amiga asumió la administración del Colegio Santa Teresa de Jesús, ubicado en el corazón de La Pincoya, comuna de Huechuraba. El colegio había sido fundado en 1989, gracias a una donación del Municipio de Conchalí a la Fundación DennPaz. En sus inicios, el establecimiento ofrecía educación desde Kínder hasta 8° Básico. En 1992 se incorporó la Enseñanza Media y la modalidad de Educación Técnico Profesional. Actualmente, el colegio cuenta con cursos desde Prekínder hasta IV Medio, ofreciendo a sus estudiantes dos alternativas en III y IV Medio: Científico-Humanista o Técnico Profesional, con mención en Administración.



María Ignacia Lewin U.

Directora



860

Alumnos



86

Colaboradores



806

Familias



50

Generaciones



1.677

Egresados

Colegio Santa María de Guadalupe

www.colegiosantamariadeguadalupe.cl

El colegio Santa María de Guadalupe abrió sus puertas en 2010 en la comuna de Colina, comenzando con 95 alumnos desde Prekínder a Primero Básico. A lo largo de los años, el colegio ha crecido en infraestructura y niveles educativos, ofreciendo hoy enseñanza Preescolar, Básica y Media. Actualmente, cuenta con más de 800 alumnos desde Prekínder hasta IV Medio, reflejando su compromiso constante con el crecimiento y la formación integral. La comunidad educativa está integrada por estudiantes de ocho nacionalidades distintas, respondiendo a la realidad de la comuna y del país.



Karen Gárate U.

Directora



805

Alumnos



77

Colaboradores



652

Familias



3

Generaciones



106

Egresados



Fundación Fernández León

70 años cultivando cultura, valores y fe.

En 1954, don Luis Alberto Fernández Larraín se vinculó a la Sociedad de Escuelas Santo Tomás de Aquino, estableciendo la escuela particular N°4 Fernández León bajo la dirección de las religiosas Siervas de María. Tras un terremoto en 1970 que destruyó gran parte de la escuela, don Luis Alberto la reconstruyó y en 1975 la convirtió en la Fundación Educacional Fernández León. Al fallecimiento de don Luis Alberto Fernández Larraín, le sucede como sostenedora su esposa Sra. Sofia Virginia León Noguera de Fernández e hijos, los que han seguido vinculados al colegio siguiendo la huella trazada por su esposo y padre.

Colegio Fernández León

www.colegiofernandezleon.cl

En 2004, los Legionarios de Cristo asumieron la administración general del Colegio Fernández León, ubicado en San Antonio. El colegio fue fundado en 1954 por don Luis Alberto Fernández Larraín y transformado en fundación educacional en 1975. En 1985 egresó su primera generación de IV Medio, y este 2024 celebra con orgullo 70 años de historia. Año a año, el colegio mantiene viva su aspiración de dar frutos que engrandezcan el Reino de Dios, la patria, la comunidad y a las familias que les han confiado la educación de sus hijos.



Alejandro Palma E.

Director



626

Alumnos



62

Colaboradores



498

Familias



39

Generaciones



1.755

Egresados

SUBRED COLEGIOS REGNUM CHRISTI ARGENTINA



Colegio Oakhill Pilar

www.oakhillpilar.edu.ar

El colegio Oakhill Pilar nació en el año 2002 con la inquietud de formar niños y jóvenes en un modelo educativo integral y desde una visión cristiana del hombre. El centro educativo abrió sus puertas con el jardín de infantes y actualmente sus instalaciones cuentan con más de 750 alumnos en sus tres niveles. El colegio Oakhill Pilar lleva 22 años cultivando la inteligencia, la voluntad, la afectividad y la trascendencia en sus estudiantes.



Magdalena Scott

Directora



770

Alumnos



200

Colaboradores



405

Familias



9

Generaciones



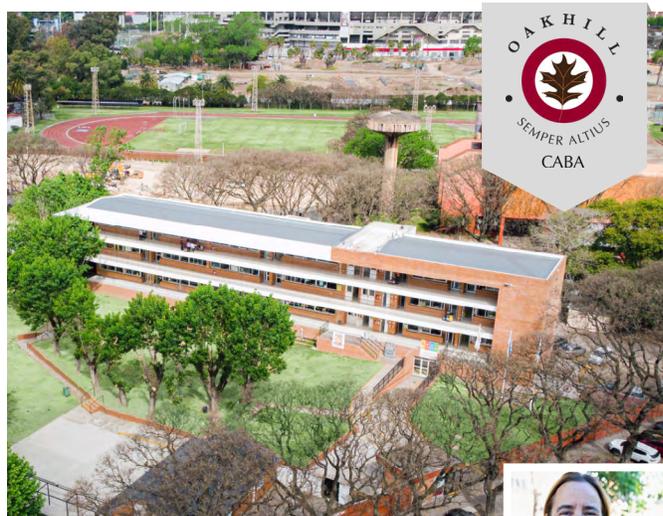
578

Egresados

Colegio Oakhill CABA

www.oakhillcaba.edu.ar

Nació en el año 2000 con la inquietud de formar niños y jóvenes en un modelo educativo integral y desde una visión cristiana del hombre. El centro educativo abrió sus puertas con el jardín de infantes y actualmente desarrollan sus actividades en su sede de Recoleta los alumnos de Kinder 1 a Kinder 5 y en su sede de Núñez los alumnos de Kinder 3, 4 y 5, Primaria y Secundaria. El colegio bilingüe Oakhill CABA, lleva 24 años cultivando la inteligencia, la voluntad, la afectividad y la trascendencia en sus alumnos.



Celeste Gutiérrez

Directora



520

Alumnos



128

Colaboradores



358

Familias



8

Generaciones



153

Egresados



Colegio Betania

www.colegiobetania.edu.ar

El Colegio Betania forma parte de la Red Regnum Christi desde marzo de 1994, cuando el Arzobispado de Buenos Aires encomendó su gestión a los Legionarios de Cristo. Fundado en 1950 por la Congregación de los Sagrados Corazones de Jesús y María, el colegio nació como parte de la misión evangelizadora de la parroquia Santa María de Betania. Desde sus inicios, se ha caracterizado por un estilo educativo católico, parroquial y tradicional. Ofrece los niveles Inicial, Primario y Secundario, y su primera generación de egresados completó sus estudios en el año 2000. Desde entonces, Betania continúa formando alumnos comprometidos con la fe y el servicio.



Inés Copello

Directora



439

Alumnos



86

Colaboradores



349

Familias



24

Generaciones



608

Egresados

Colegio Mano Amiga Santa María

www.colegiomanoamiga.edu.ar

El Colegio Mano Amiga Santa María, ubicado en Fátima, Pilar, provincia de Buenos Aires, abrió sus puertas en marzo de 2003 gracias a la iniciativa de los Legionarios de Cristo y al apoyo del Servicio Sacerdotal de Buenos Aires. Comenzó en una casa de retiros con 39 alumnos y, desde entonces, ha crecido sostenidamente, ampliando niveles e infraestructura para brindar educación de calidad a través de programas de excelencia académica y formación integral. Hoy, sus estudiantes egresan con doble titulación: Bachiller en Economía y Administración y Programador Básico, con herramientas que el mundo globalizado demanda para transformar sus vidas y servir a los demás.



Leticia Andisco

Directora



496

Alumnos



66

Colaboradores



350

Familias



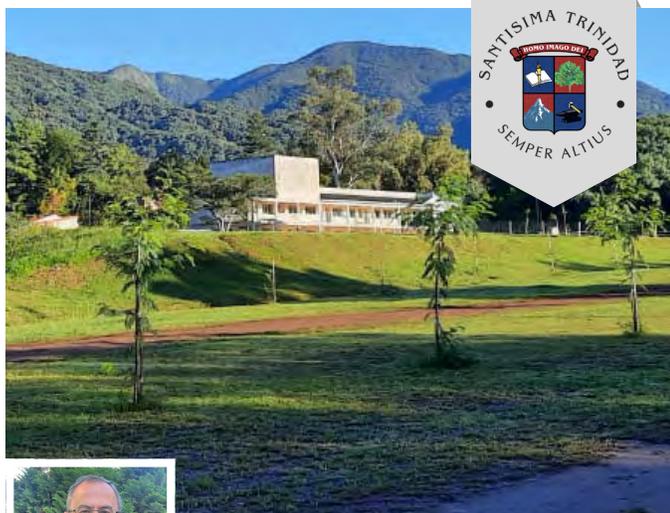
9

Generaciones



217

Egresados



Instituto Humanista de la Santísima Trinidad

www.institutosantisima.edu.ar

El Instituto Humanista de la Santísima Trinidad, ubicado en San Lorenzo, Salta, abrió sus puertas en 2005 con 74 alumnos de entre 4 y 9 años. Actualmente recibe estudiantes desde Sala de 2 años hasta 7° año de nivel secundario. Ofrece una formación humanista de doble jornada, incluyendo latín, griego y una sólida enseñanza del inglés. Su primera promoción egresó en 2013. En 2015 se inauguró la sede de Nivel Inicial en la calle Belgrano, y en 2020 comenzó a funcionar allí el Nivel Primario. En los últimos años, ha crecido sostenidamente en infraestructura, fortaleciendo su propuesta y consolidando un ambiente cálido y confiable para el desarrollo integral de sus estudiantes.



Padre Luis González, LC.

Director



813

Alumnos



147

Colaboradores



375

Familias



11

Generaciones



40

Egresados



Universidad
Finis Terrae.

37
AÑOS
EDUCANDO

Somos parte del Regnum Christi

9 Facultades

- Arquitectura y Diseño
- Humanidades y Comunicaciones
- Artes
- Medicina
- Derecho
- Economía y Negocios
- Educación, Psicología y Familia
- Ingeniería
- Odontología

27

carreras



9.000

alumnos pregrado

68

postgrados



2.000

alumnos postgrados
(2009 - 2024)

Integrar para
transformar



Universidad Acreditada

NIVEL AVANZADO

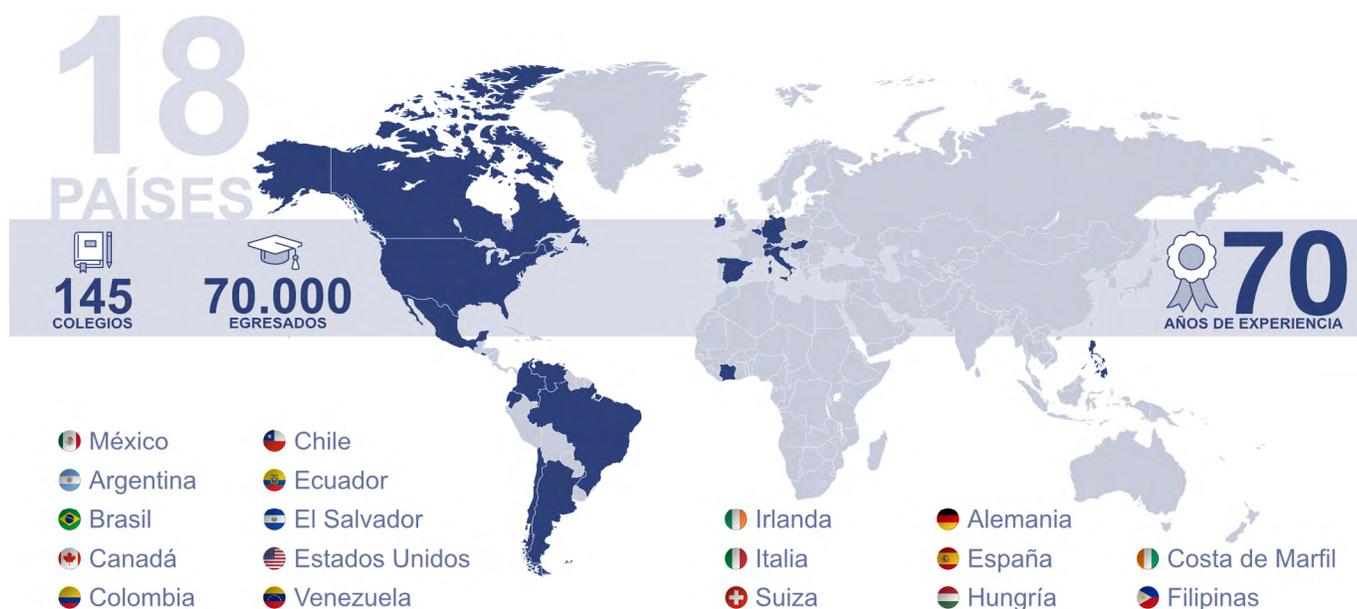
Gestión Institucional | Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio | Investigación
HASTA FEBRERO DE 2029

SOMOS PARTE DE UNA RED INTERNACIONAL



Somos parte de una red internacional de Colegios Regnum Christi, con 145 colegios en 18 países, 15 universidades y 4 academias internacionales. Contamos con más de 70 años de experiencia en

educación y mantenemos una estrecha relación de colaboración entre las instituciones de diversas partes del mundo que la conforman, compartiendo el mismo ideario y misión.



#rcschools

No importa hacia donde vayas tenemos una opción de estudios para tu familia.

MANO AMIGA EN EL MUNDO

Mano Amiga Chile forma parte de una Red Internacional de Colegios Mano Amiga, integrada por 40 centros educativos católicos con más de 55 años de experiencia, en 9 países alrededor del mundo, donde asisten anualmente más de 15.000 alumnos y cuenta con más de 12.000 egresados.



MANOAMIGA
JUNTOS TRANSFORMANDO VIDAS



"Te adoramos
Que por tu santo



Modelo Educativo



Paula Muñoz H.

Directora de Identidad,
Coordinadora de Pastoral y
Familia Red de colegios RC

“Nada de esto sería posible sin la alianza entre el colegio y las familias. Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos, y el colegio complementa esa tarea desde una relación de confianza mutua, que fortalece el proceso formativo”.

En mis casi 25 años trabajando en los Colegios Regnum Christi, he tenido el privilegio de acompañar el crecimiento integral de cientos de alumnos y de ser testigo del profundo impacto de nuestro modelo educativo. Inicé este camino en el Colegio Cumbres, donde trabajé en distintas áreas formativas, y desde 2017 tengo la misión de apoyar a los directivos y colegios en su labor evangelizadora.

¿Qué hace únicos a nuestros colegios? Más allá de su excelencia académica, son comunidades vivas que se esfuerzan por formar personas libres, maduras, buscadoras de la verdad y profundamente comprometidas con su fe. Nuestro modelo pone a Cristo en el centro: “es Él quien sale al encuentro, transforma con su amor, forma como apóstol y envía y acompaña para colaborar en la evangelización del mundo” (Estatuto RC, n.º8).

Esto se traduce en comunidades educativas donde alumnos, familias y educadores caminan juntos en un proceso de “Cristificación”, una transformación interior que lleva a cada uno a desarrollar su máximo potencial y encontrar su plenitud en Cristo. No se trata solo de imitar a Jesús, sino de que Cristo viva en nosotros (cf. Gal 2,20). Esta obra la realiza la gracia, pero requiere nuestra colaboración libre y generosa.

La alianza entre colegio y familia es fundamental. Los padres, por ley natural, son los primeros y principales educadores. El colegio cumple una función complementaria y subsidiaria, ofreciendo acompañamiento cercano y formación permanente. Esta alianza busca también evangelizar a las familias, ayudándolas a convertirse en auténticas comunidades evangelizadoras, donde la fe se vive y se fortalece.

Cada colegio es una verdadera comunidad, donde el testimonio, la formación y el acompañamiento personalizado permiten a cada persona responder a los retos de la vida considerando los criterios y la luz del Evangelio.

No caminamos solos. Como formadores, miramos a nuestros alumnos con esperanza, confiando en que la gracia siempre da fruto. No estamos llamados a educar desde la autosuficiencia, sino desde una confianza radical en la acción de Dios a través de nosotros.

He tenido la gracia de encontrarme y convivir con exalumnos que hoy forman familias o colaboran como formadores en nuestros colegios o en otras organizaciones sociales. En ellos se hacen visibles los frutos de la entrega de tantos formadores que, como instrumentos del Señor, sembraron con amor, semillas de eternidad.

NUESTRA MISIÓN

LA RAZÓN DE SER.

“Como colegio de la Red de colegios Regnum Christi, colaboramos con los padres de familia en la formación de apóstoles, líderes cristianos capaces de transformar la sociedad”

(Modelos educativo, pedagógico, curricular y organizacional, Red de Colegios RC, Territorio Argentina-Chile).

El Regnum Christi promueve la formación integral de apóstoles, que ejerzan un liderazgo cristiano en su entorno. Un colegio del Regnum Christi asume y busca realizar la misma misión. Ofrecemos a los alumnos y sus familias un entorno de formación integral, enfoque que busca el desarrollo de todas las dimensiones de la persona: intelectual, emocional, social y espiritual.



Nuestro objetivo es que nuestros alumnos se encuentren con Jesucristo, experimenten su amor, crezcan en su fe y, junto con otros, acojan el llamado de ir al mundo y comunicar el mensaje del Evangelio.



NUESTRA VISIÓN

MIRADA HACIA EL FUTURO.

“Conformarnos como colegios católicos de excelencia, perteneciente a la Red de colegios Regnum Christi, al servicio de los padres en la educación de sus hijos, contribuyendo a la formación integral de hombres y mujeres de bien para la construcción de la civilización

del amor, cuyo sello es el acompañamiento centrado en la persona” (Modelos educativo, pedagógico, curricular y organizacional, Red de Colegios RC, Territorio Argentina-Chile).



LEMA SEMPER ALTIUS

“El lema Semper Altius, que significa siempre más alto, expresa el ideal de superación continua que guía nuestro modelo educativo. Este lema, señala que en el proceso formativo es preciso caminar, subir y superarnos. Se trata de un itinerario que apunta hacia una meta trascendente y la más elevada posible: el “hombre nuevo” en Cristo, por obra del Espíritu Santo.

Ser un “hombre nuevo”, un integer homo o una integra mulier, es realizar el designio amoroso de Dios que quiere seamos plenamente humanos, integrando armónicamente todas las dimensiones de nuestro ser por el amor. Implica también integrar la propia debilidad y limitaciones en el propio camino y en el designio de Dios para cada uno” (Ideario RC, 12).

MODELO PEDAGÓGICO

Nuestro modelo pedagógico y el proceso educativo que de él se deriva, desde preescolar hasta la enseñanza media, se basa en competencias que integran el saber (conocimiento), el saber hacer (procedimientos) y el saber ser (actitudes), desarrollando lo necesario para la formación a la que aspiramos.



Contempla el desarrollo de metodologías efectivas y prácticas de enseñanza consistentes en el tiempo, con el propósito de maximizar el pensamiento y la participación para el logro de aprendizajes, incorporando además la inmersión en la segunda lengua, el inglés, como herramienta para desenvolverse en un mundo global.



El enfoque educativo incluye un modelo claro que articula misión, visión y referentes pedagógicos, asegurando coherencia y liderazgo en la formación de los estudiantes. A través de este proceso, los formadores acompañan a los alumnos para que alcancen la plenitud en su vida, tanto en el desarrollo de sus capacidades intelectuales como en su crecimiento en virtudes, siguiendo el llamado de Dios.



PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL

El Plan de Formación Integral de los colegios del Regnum Christi del Territorio de Argentina y Chile surge como respuesta a la necesidad de contar con un instrumento concreto que permita ordenar, orientar

y dar cuenta de nuestra misión educativa de formar apóstoles y líderes cristianos, trazando una RUTA FORMATIVA para alcanzar este objetivo. Se estructura en torno al PERFIL DE EGRESO.

“El alumno que se gradúa de un colegio del Regnum Christi ha recibido una formación integral de excelencia, que le permite descubrir su vocación a partir del encuentro personal con Jesucristo, reconociéndose como líder cristiano y apóstol, llamado a colaborar con Él para hacer presente su Reino, poniendo sus talentos al servicio de los demás”.

(Perfil de Egreso Colegios Regnum Christi, Plan de Formación Integral).

OBJETIVOS GENERALES DEL PFI

El Plan de Formación Integral está llamado a ser un instrumento que ilumine toda la acción formativa de los colegios y a permear el currículo, tanto del ámbito académico como del formativo, para el cumplimiento de la promesa educativa hecha a cada uno de nuestros alumnos y sus padres, plasmada en el Ideario de los Colegios del Regnum Christi.



Los tres Objetivos Generales de la Formación expresados en el Ideario son:

1

Formar personas que busquen la verdad.

2

Formar personas libres y maduras.

3

Formar personas que amen a Cristo y sean sus apóstoles.

SALIR PREPARADO

El perfil de egreso describe al alumno al finalizar su trayectoria formativa en nuestros colegios, como apóstol, que ejerce su liderazgo cristiano en su entorno. El perfil de egreso se explicita en diez rasgos específicos del alumno, redactados en forma de ESTÁNDARES, de acuerdo con los objetivos de formación declarados en el Ideario.

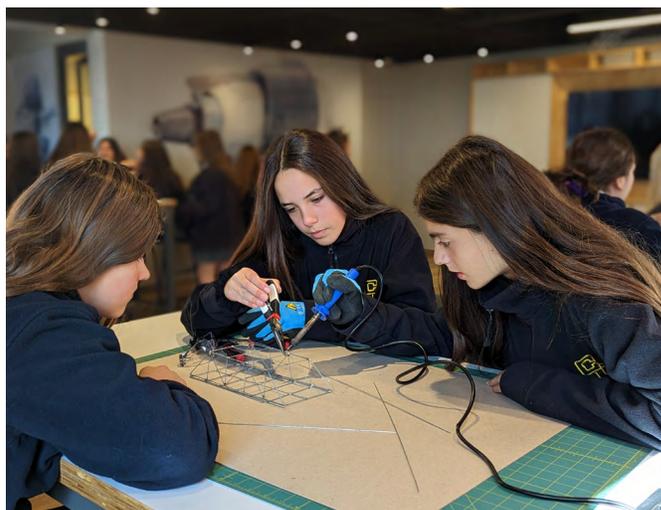
Buscadores de la verdad: Logran aprendizajes significativos en las distintas áreas del conocimiento, desarrollando una visión coherente del mundo e integrando la fe y la razón.

1

Busca la verdad en cada una de las áreas del conocimiento y en su vida cotidiana, integrando fe y razón, reconociendo los valores del pasado y discerniendo los signos de los tiempos, con el fin de desarrollar y promover una visión orgánica y coherente del mundo, del hombre y de Dios.

2

Demuestra un pensamiento crítico, reflexivo y creativo, desarrollando hábitos y habilidades cognitivas, formulando preguntas significativas, para descubrir la existencia de una realidad objetiva y emitir juicios ciertos y ponderados.



3

Se comunica asertivamente con otras personas y culturas, escuchando atentamente, dialogando respetuosa y constructivamente y discerniendo los momentos y canales adecuados, con el fin de valorar la autoridad y colaborar con otros en el desarrollo del bien común.

4

Aprecia la belleza manifestada en la naturaleza y la cultura, desarrollando la capacidad de asombro y la expresión de ideas y sentimientos a través de diferentes medios; con el fin de valorar las diversas expresiones culturales y comprometerse con el cuidado de la creación.



Personas libres y maduras: Desarrollan una conciencia recta, toman decisiones responsables buscando el bien, y forjan relaciones significativas basadas en la caridad.

5

Valora la dignidad de la persona desde la concepción hasta la muerte natural, creada a imagen y semejanza de Dios, con cuerpo y alma, hombre y mujer, respetando y cuidando de sí mismo y de los demás, para agradecer su vida como don de Dios, valorar su familia y establecer relaciones basadas en el verdadero amor.



6

Se ama a sí mismo, conociéndose, formando su carácter, afectividad y voluntad y ejercitando hábitos y virtudes, para vivir en plenitud en su vida cotidiana la vocación personal que ha recibido de Dios.

7

Hace buen uso de su libertad, formando su conciencia, emitiendo juicios ciertos y ponderados acerca de sí mismo, los acontecimientos y las personas, tomando decisiones prudentes, siendo responsable por sus actos y reconociendo los propios aciertos y errores, para alcanzar el bien y un nivel de madurez acorde a su edad.



8

Ama y se relaciona adecuadamente con los demás, desarrollando virtudes y competencias interpersonales tales como el respeto, la confianza, la empatía, el trabajo colaborativo y la inclusión, con el fin de formar relaciones y amistades genuinas que colaboren en la construcción de comunidades donde reine el compromiso y la caridad.

Personas que amen a Cristo y sean sus apóstoles: Reconocen su vocación cristiana, colaborando desde un liderazgo de servicio en la construcción de un mundo más justo y solidario.

9

Se sabe profundamente amado por Dios y tiene una relación personal de amistad con Jesucristo, orando, participando de la vida sacramental, amando a María, discerniendo la voluntad de Dios en su vida cotidiana y conociendo las enseñanzas de la Iglesia, para unir fe y vida y testimoniar el amor de Dios a los demás.



10

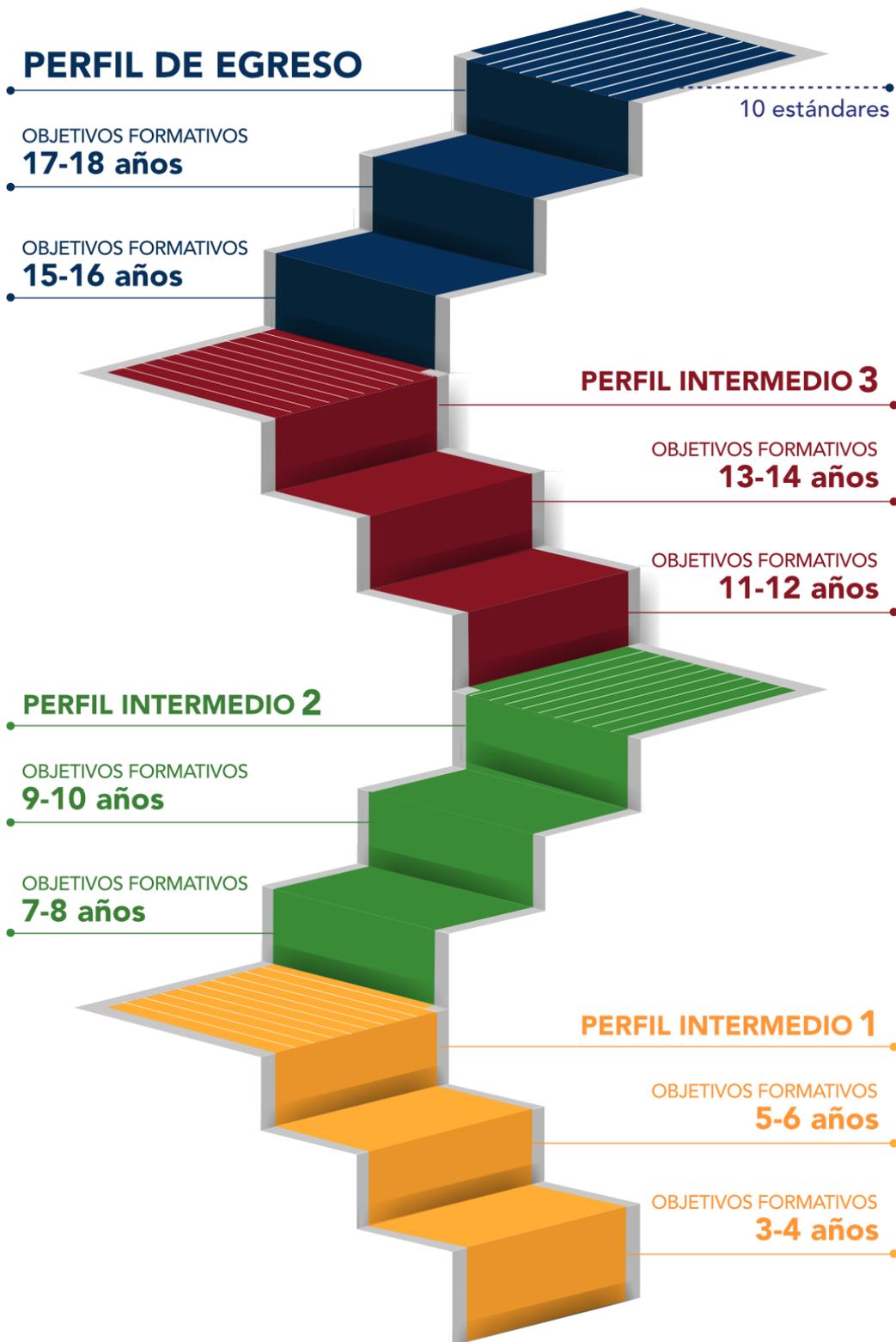
Comprende que Cristo lo convoca a ser su apóstol, líder cristiano en su entorno, consciente de su responsabilidad social, amando a su patria, identificando las necesidades de su prójimo y sirviéndole a través de obras de misericordia e iniciativas apostólicas realizadas con caridad, humildad y responsabilidad, para colaborar con Cristo en la extensión de su Reino.

ESTRUCTURA DEL PLAN: RUTA FORMATIVA Y PERFILES INTERMEDIOS

El PFI establece una Ruta Formativa que acompaña al estudiante desde los 3 hasta los 18 años, estructurada en objetivos formativos cada dos años, lo que permite una evolución constante y acorde al desarrollo de los alumnos.

Además, para evaluar el progreso, el plan establece Perfiles Intermedios, que actúan como metas evaluativas a los 4, 8, 12 y 16 años. Estos perfiles aseguran que el alumno esté en el camino adecuado para alcanzar los estándares del Perfil de Egreso y permiten realizar ajustes en su formación según sea necesario.





OBJETIVOS GENERALES DE LA FORMACIÓN

Personas que busquen la verdad
Personas libres y maduras
Personas que amen a Cristo y sean sus apóstoles

“El Plan de Formación Integral ofrece una ruta clara para el desarrollo formativo de cada alumno, tomando en cuenta su crecimiento evolutivo y adaptando los objetivos cada dos años. Este proceso es una verdadera guía en la formación de apóstoles y líderes cristianos, integrando tanto el ámbito académico como formativo”.

Elena Orozco, Consagrada del Regnum Christi y líder del equipo que diseñó el PFI.



A través del compromiso compartido de toda la comunidad educativa de hacer suyo el Plan de Formación Integral y vivirlo en cada acción, aprendizaje y relación dentro del colegio, aseguramos que nuestros estudiantes no solo alcancen su máximo potencial académico, sino que se formen como personas íntegras, libres y capaces de transformar la sociedad con su ejemplo y liderazgo cristiano.



A photograph of two young girls in school uniforms. The girl in the foreground has long brown hair tied in a ponytail with a pink hair tie. She is wearing a red and blue uniform. The girl behind her is also in a white and blue uniform. They are both looking towards the right side of the frame. The background is a wooden bookshelf filled with books.

Nuestra Historia





P. Gabriel Bárcena, LC.

Director Territorial de los Legionarios de Cristo, miembro de la Junta de Dirección Red de colegios RC.

“Nuestra historia nos invita a mirar con gratitud y profundidad el camino recorrido por nuestros colegios. No solo como una cronología de eventos, sino como testimonio vivo de un carisma que se ha encarnado en comunidades educativas concretas, con aciertos, aprendizajes y actualizaciones”.

Valorar una institución implica lo mismo que el conocimiento de una persona: es necesario conocer su historia, entenderla. Nuestra historia nos invita a mirar con gratitud y profundidad el camino recorrido por nuestros colegios. No solo como una cronología de eventos, sino como testimonio vivo de un carisma que se ha encarnado en comunidades educativas concretas, con aciertos, aprendizajes y actualizaciones.

Cuando llegué a Chile en 2015 como responsable de los colegios para Chile y Argentina, ya habían pasado 29 años desde la apertura del Colegio Cumbres, nuestro primer colegio en el territorio. Me encontré con un significativo servicio que se ofrecía a los colegios, fruto del trabajo y compromiso de muchas personas que habían dado vida a una red de colegios que, aunque aún no se llamara así formalmente, ya funcionaba con un fuerte sentido de colaboración y trabajaba buscando sinergia entre los 10 colegios de Chile y los 5 de Argentina.

Como oportunidades de mejora y renovación, en ese entonces nos propusimos dar mayor estabilidad al equipo central y lograr un equilibrio entre las orientaciones generales y la autonomía necesaria de cada colegio, con su director como guía.

Desde mi visión como actual Director Territorial de los LC y miembro de la Junta de Dirección de los colegios, hemos ido profundizando y profesionalizando el servicio y acompañamiento a nuestras instituciones educativas, buscando estar atentos a las necesidades del presente, promoviendo una gestión más eficaz en cada colegio, con planes estratégicos concretos y el respaldo necesario para llevarlos adelante.

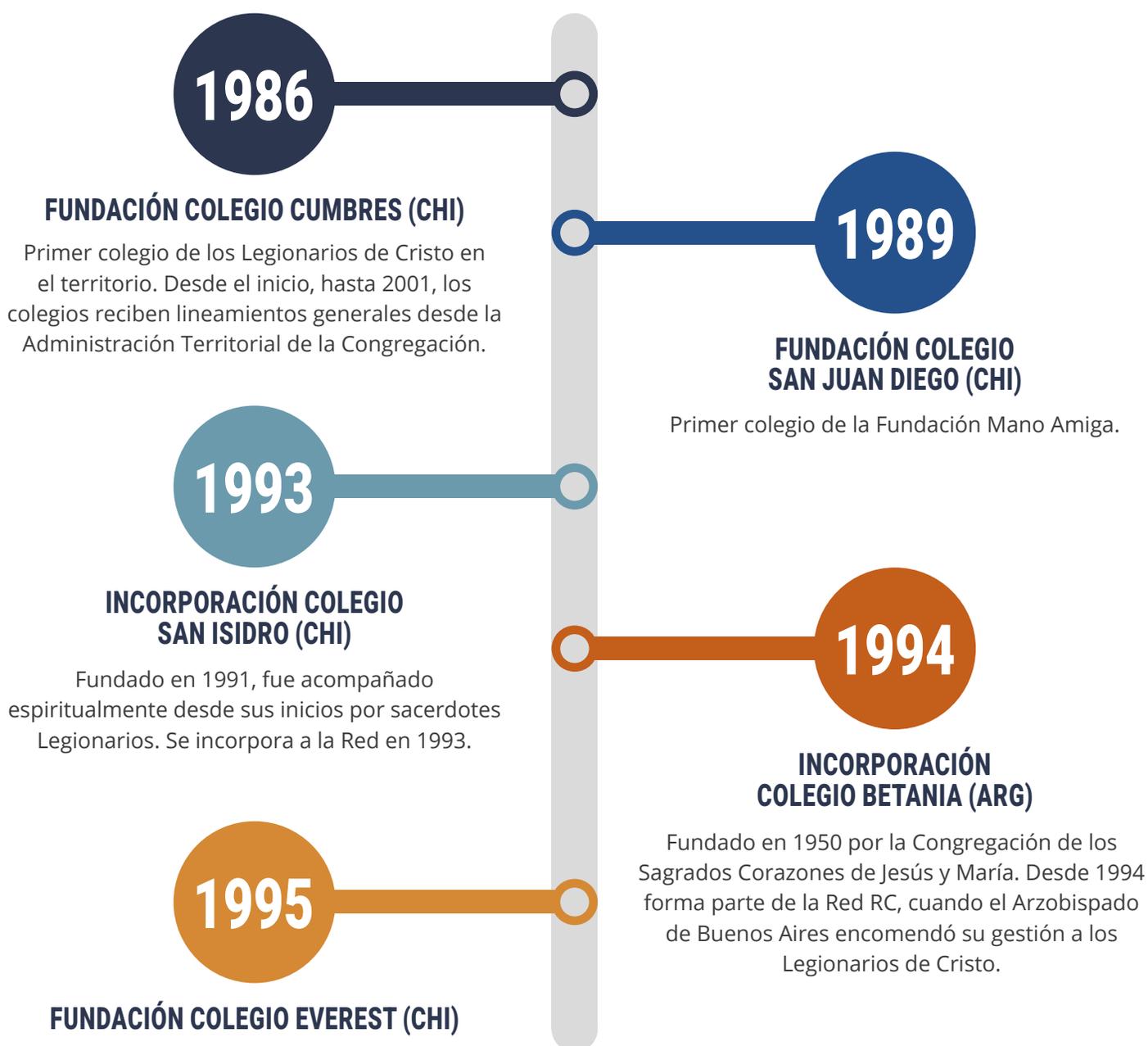
Los desafíos a los que nos enfrentamos son múltiples, cambiantes y marcan nuestra tarea educativa: el contexto demográfico, la transformación digital, las exigencias académicas y, sobre todo, el llamado permanente a formar líderes cristianos que trasciendan.

Mirar hacia atrás con humildad y verdad es clave para proyectarnos con esperanza hacia adelante, respaldados en la certeza de un carisma y una espiritualidad ratificados por la Iglesia, en el testimonio de tantas generaciones de alumnos que contribuyen positivamente en la transformación cristiana de la sociedad, en comunidades educativas vivas donde todos aportan, y en familias que confían en nuestra propuesta formativa.

Vemos con alegría cómo muchos exalumnos lideran proyectos sociales, pastorales y profesionales. Llevan consigo un sello profundo: saben pensar y actuar en conciencia del otro. Eso me convence de que nuestros colegios son y seguirán siendo un faro de luz para la sociedad.

HISTORIA DE LA RED DE COLEGIOS RC

La siguiente línea de tiempo presenta los hitos de fundación o incorporación de los colegios a la Red de Colegios Regnum Christi, así como la creación de las instituciones que han brindado asesoría integral a los centros educativos, desde sus inicios hasta hoy. Se indica como “fundación” cuando el colegio fue iniciado por el Regnum Christi, y como “incorporación” cuando el colegio se integró posteriormente a la Red.





2004

ADMINISTRACIÓN COLEGIO FERNÁNDEZ LEÓN (CHI)

En 2004 los Legionarios de Cristo asumen la administración general del colegio, fundado en 1954 por don Luis Alberto Fernández Larraín y transformado en Fundación Educacional en 1975.

2005

FUNDACIÓN COLEGIO INSTITUTO HUMANISTA SANTÍSIMA TRINIDAD (ARG)

2008

CREACIÓN INTERNACIONAL CENTER FOR INTEGRAL FORMATION (ICIF)

Al cierre del año escolar 2007 se termina el periodo de asesoría pedagógica a través del CAP, tomando este nuevo órgano la asesoría integral de los colegios.

2010

FUNDACIÓN COLEGIO SANTA MARÍA DE GUADALUPE (CHI)

2018

CREACIÓN RED DE COLEGIOS RC

Se inicia el año escolar 2018 con la formalización de la Red de colegios RC, que ofrece apoyo integral a los colegios en todos los ámbitos de gestión educativa. Se incorpora asesoría pedagógico formativa del Centro de Desarrollo Escolar, unidad de la Facultad de Educación, Psicología y Familia de la Universidad Finis Terrae.

2024

CREACIÓN DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL

Al cierre del 2023 se termina la asesoría externa del CDE y se crea la DFI como parte de la Red de colegios.



Principios Educativos





Marcela Estebanez

Directora del Colegio Everest
Consagrada del Regnum Christi

“Formar con excelencia, para mí, tiene que ver con mirar a cada niño, a cada joven, como Jesús lo mira. Valorar sus talentos, impulsarlo a desarrollar lo mejor de sí, y hacerlo por amor”.

Con más de dos décadas acompañando a niños, jóvenes y familias en colegios del Regnum Christi, y desde 2019 como directora del Everest, he podido ver claramente el sello que deja un colegio RC en sus alumnos: un liderazgo alegre, comprometido, con capacidad de trabajar en equipo y de guiar proyectos con entusiasmo. Pero, por sobre todo, el vínculo profundo con su colegio, que sienten como una extensión de su familia. Ese sentido de pertenencia genera orgullo, compromiso y también esperanza; un compromiso genuino con su formación y con el entorno, especialmente con los más vulnerables.

Este resultado no es casualidad. Es fruto de una formación que se hace vida a través de los cinco atributos que distinguen a nuestros colegios: ser un colegio católico, brindar formación integral de excelencia, ofrecer un acompañamiento centrado en la persona, formar apóstoles al servicio de los demás y construir una comunidad acogedora y comprometida. Estos atributos no son solo ideales; son realidades vivas que marcan el día a día de nuestras comunidades educativas y guían el proceso formativo de cada alumno.

La fe no solo se enseña, sino que se vive. La identidad católica de nuestros colegios marca la diferencia cuando toda la comunidad —alumnos, profesores y familias— experimenta el amor de Dios en los sacramentos, retiros, adoraciones y encuentros que no solo forman, sino que transforman el corazón. Cuando la cultura escolar es coherente con el Evangelio, la presencia de Dios se vuelve palpable en la vida cotidiana del colegio.

El acompañamiento también es clave. Un eslogan que uso mucho es: “Ninguna persona de nuestra comunidad se puede sentir sola”. Acompañar es estar siempre, especialmente en los momentos difíciles, viendo la bondad, la belleza y la verdad de cada persona. Profesores, familias y alumnos que se acompañan mutuamente hacen vida la caridad y encarnan el Evangelio en sus relaciones diarias.

En nuestros colegios, la excelencia va más allá de las notas. Se trata de educar personas con propósito, que descubran sus dones, se sientan valoradas y alcancen su mejor versión. Pero ese crecimiento no termina en ellos: formamos alumnos que ponen esos talentos al servicio de los demás, como apóstoles, a ejemplo de Cristo. Desde pequeños, se involucran en un sinfín de proyectos de apostolado que desarrollan su liderazgo y servicio.

Vivir los atributos de nuestros colegios es un desafío constante y un llamado para todos. “Solo lo que se mira, se puede imitar”. Si modelamos estos valores en nuestras comunidades, si logramos que todos —directivos, profesores, familias, alumnos— los vivan, estaremos generando una verdadera cultura, capaz de impactar positivamente en la sociedad.

COLEGIO CATÓLICO

Un colegio del Regnum Christi es ante todo una escuela católica donde se experimenta la alegría de encontrarse con Jesucristo y de ser sus apóstoles. Nuestra formación para trascender promueve una verdadera y profunda relación de intimidad con Jesucristo, a través de una práctica natural y constante de la oración y la escucha del Evangelio, la celebración de los sacramentos y la enseñanza teórica y experiencial de la religión católica.



Oración de la mañana San Isidro



Formación Católica Maitenes

Clases de Formación Católica

A lo largo del año, la vida en nuestros colegios se llena de experiencias que encarnan esta formación cristiana y contribuyen a la plenitud vocacional. Las clases de Formación Católica y Liderazgo de Servicio, como área fundamental del currículo, ofrecen principios y orientaciones a las inquietudes religiosas, fomentan una respuesta personal al Dios vivo y desarrollan una fe sólida y activa.



Formación Católica Fernández León



Oración de la mañana Oakhill Pilar



Confirmación La Cruz

Vida sacramental

¡Celebramos la alegría del encuentro con Cristo en los sacramentos! Acompañados por sus profesores y familias, niños y jóvenes recibieron los sacramentos del Bautizo, Penitencia, Primera Comunión y Confirmación, momentos de fe llenos de emoción y gracia que fortalecen su amistad con Dios.



Primera Confesión Everest



Bautizo Santa María de Guadalupe

Misas y retiros

La Misa de primer viernes de mes, misas y retiros de curso son espacios donde alumnos, profesores y familias se encuentran con Dios en un ambiente de oración y comunión.



Houses Camp Oakhill CABA



Misa primer viernes Betania



Entrega de la Palabra Instituto Humanista Santísima Trinidad



Consagración al Sagrado Corazón Cumbres

Itinerario formativo

Este marca etapas importantes en el camino de crecimiento espiritual de los estudiantes a lo largo de toda su vida escolar. Hitos como la renovación de promesas bautismales, entrega del escapulario, bendición de la biblia, consagración a María, al ángel de la guarda, son ceremonias que destacan la importancia de integrar la fe en cada etapa de la vida.



Caballeros del Altar Highlands



Semana Santa Santa Teresa de Jesús



Corpus Christi Instituto Humanista Santísima Trinidad

Calendario Litúrgico

El calendario litúrgico guía el quehacer de la Pastoral de nuestros colegios. La Cuaresma y Semana Santa, el Mes del Sagrado Corazón, la Solemnidad de Corpus Christi, Cristo Rey, Adviento y Navidad son vividas con profundidad y entusiasmo, invitando a toda la comunidad escolar a reflexionar, celebrar y fortalecer su fe.

Amor a María

La devoción a María es un pilar fundamental en nuestra espiritualidad. La vivencia del Mes de María, Procesión de la Virgen del Carmen y de Luján, celebración de la Solemnidad de la Asunción de la María, entre otros, inspiran un amor filial hacia la Virgen, el cual, vivido en comunidad, refuerza la confianza en su protección maternal y nos anima a seguir su ejemplo de humildad y servicio.



Mes de María La Cruz



Amor a María Santa Teresa de Jesús

Personal religioso y consagrado

Los sacerdotes y consagradas en nuestros colegios desempeñan un rol clave en diversos ámbitos como la formación, el acompañamiento personal y la docencia, siempre en servicio de la misión educativa. Con su vocación, enriquecen la comunidad escolar y promueven activamente el espíritu del Regnum Christi, fortaleciendo la vivencia de la fe en cada rincón del colegio.



Procesión Virgen del Carmen San Juan Diego



Misa jóvenes Cristo Rey



Acompañamiento espiritual Oakhill CABA



Día del párroco Maitenes



Adoración Mano Amiga Santa María

Somos Iglesia Universal

La sinergia con la Iglesia local fortalece nuestra comunión eclesial y misión evangelizadora. La colaboración con parroquias y diócesis hace de nuestros colegios espacios de fe y comunión activa con la Iglesia universal.

FORMACIÓN INTEGRAL DE EXCELENCIA

La integralidad del Proyecto Educativo incluye la formación de todas las dimensiones de la persona humana: de la inteligencia, de la voluntad y de la afectividad, ayudando a los alumnos a descubrir y desplegar sus talentos para ponerlos al servicio de los demás. Esta concepción integradora de la formación se extiende a toda la vida escolar: todos los formadores y todo en el colegio busca propiciar una formación integral.



Clases de inglés Preschool Highlands



Ceremonia de Reconocimientos Everest

Nuestra misión e ideal formativo implican, para su realización, un compromiso por la excelencia: se trata de ayudar a cada uno a sacar lo mejor de sí mismo, desarrollar los propios talentos por amor y ofrecerlos a los demás (Cfr. Ideario RC, 11).



Clase Preschool Santa Teresa de Jesús



Biblioteca Oakhill Pilar

Aprender haciendo

Nuestra formación académica se basa en competencias que integran el saber (conocimiento), con el saber hacer (procedimientos) y el saber ser (actitudes). El uso de metodologías como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y actividades como Open Class, permite a los alumnos demostrar y aplicar lo aprendido, desarrollando habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.



ATRIBUTOS QUE SE HACEN VIDA

Desafíos académicos

La participación en debates, concursos académicos, proyectos de investigación y otros, en disciplinas como ciencias, humanidades, matemáticas e inglés, ofrece a los estudiantes la oportunidad de destacar en escenarios desafiantes y demostrar su pensamiento crítico y capacidad analítica, conectando lo aprendido con el mundo que los rodea.





Biblioteca Maitenes

Crecer leyendo

El fomento de la lectura ocupa un lugar central en la formación integral de los alumnos. Con iniciativas como el Plan Lector, espacios de biblioteca y recursos dedicados, además de actividades como ferias del libro y concursos, se inspira el amor por la literatura, fortaleciendo la comprensión lectora, la oralidad y capacidad reflexiva.



Día del Libro San Isidro



Highlands en Interescolar de Arte

Talento y expresión artística

Desde exposiciones artísticas, obras de teatro, presentaciones musicales, talleres extraprogramáticos de arte, danza, coro, bandas, hasta la producción de musicales de alto nivel, destacan como espacios donde los alumnos descubren y desarrollan sus talentos, fomentan la creatividad y la sensibilidad.



Banda Oakhill CABA



Elenco Musical IV medio La Cruz



Selección Gimnasia Artística La Cruz

Formación deportiva

La educación física y la actividad deportiva también tiene que ver con la formación de la madurez. Son medios para formar el carácter, ejercitándose en habilidades como el trabajo en equipo y en virtudes como la fortaleza, la reciedumbre, la perseverancia, el afán de superación y la humildad (Ideario RC, 38).



Clase de Educación Física Betania



Clase de Educación Física Highlands



Atletas Cumbres en Interescolar

Se promueve el ejercicio físico, los hábitos de vida saludable y la vivencia del deporte en el contexto de las clases de educación física, las academias deportivas y las selecciones.



Santa María de Guadalupe campeones Copa Disney Colina

Los equipos participan en torneos internos y externos, buscando sacar lo mejor de cada deportista en bien de su formación humana. Los resultados son fruto de entrega, fortalecimiento de la virtud y un sano orgullo de pertenencia a sus instituciones.



Everest campeones Copa Soprole UC Fútbol

Tecnología al servicio del aprendizaje

Nuestra visión tecnológica busca desarrollar habilidades del siglo XXI a través de un uso intencionado de herramientas como iPads, robótica y salas Maker, en equilibrio con prácticas pedagógicas efectivas.

Además, promovemos una ciudadanía digital responsable, preparando a los estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos académicos, profesionales y sociales de un mundo cambiante.



Robótica Oakhill CABA



Informática primaria Mano Amiga Santa María

Destacamos el logro del colegio Everest, primer colegio de Chile en obtener la distinción Apple Distinguished School para el período del programa 2024-2027, que da cuenta del compromiso con una integración tecnológica significativa y al servicio de una educación de excelencia.



Campana inclusión Tu mirada aporta Cumbres



Premiación Apple Distinguished Everest

Formación del carácter

La formación de virtudes en el programas de Orientación y actividades que fomentan la inclusión y el respeto son parte de nuestro compromiso para que cada estudiante desarrolle su potencial en un ambiente de empatía y colaboración.



Premiación de Formación Santa Teresa de Jesús



Identidad y cultura

Reconocemos el amor a la patria como un valor trascendental. Actos cívicos al inicio de semana y celebraciones culturales como las Glorias Navales y Fiestas Patrias conectan a los alumnos con su identidad y patrimonio, ampliando su horizonte cultural y fortaleciendo su espíritu de servicio hacia nuestra sociedad.



Experiencias fuera del aula

Complementan la formación académica, ampliando la visión de los alumnos sobre el mundo. Instancias como las salidas pedagógicas, intercambios internacionales, viajes de estudio, fortalecen competencias como la adaptabilidad y la autonomía, preparándolos para enfrentar con confianza los desafíos de un mundo globalizado.

Educación ambiental

La educación integral incluye formar ciudadanos responsables con su entorno. A través de proyectos de reciclaje, campañas ambientales y actividades como la huerta escolar, fomentamos en nuestros alumnos el compromiso activo con el cuidado de la creación.



ACOMPañAMIENTO CENTRADO EN LA PERSONA

El acompañamiento personal y grupal es parte esencial del proceso formativo y elemento propio del modo de formar en la Iglesia y en el Regnum Christi. Entendemos por acompañamiento una atención personal cercana y marcada por la gratuidad, que busca ayudar a las personas para que, por la acción de la gracia y la colaboración humana, puedan ir respondiendo a las preguntas y retos con los que se encuentran (Ideario RC, 53).



Recreo Betanía



Renovación de promesas bautismales Everest



Apoyo pedagógico San Juan Diego

Jesucristo como modelo

El acompañamiento al estilo de Jesucristo, responde al principio de poner a la persona al centro, valorando su ser único e irreplicable. Los sacerdotes y consagradas del Regnum Christi presentes en nuestros colegios, entregan apoyo en su crecimiento humano y espiritual a los alumnos y acompañan a toda la comunidad en el desarrollo de su vida de fe.

Acompañamiento Pastoral Oakhill CABA





Acompañamiento Mano Amiga Santa María



Entrevista de familia Highlands

Acompañamiento integral

Las Encargadas de Familia, con su trato cálido y permanente contacto con las familias, fortalecen la conexión entre el colegio y el hogar, dando seguimiento a los alumnos y sus apoderados durante toda su etapa escolar.



Mensajes de despedida a IV medio San Isidro



Entrega reporte positivo Cumbres



Encargada de Convivencia y Acompañamiento Highlands

Disciplina formativa

Los encargados de convivencia y acompañamiento son figuras clave en la vida escolar. Promueven el buen trato, la resolución pacífica de conflictos, cultivan el respeto mutuo y acompañan a los estudiantes en su proceso de formación disciplinar, mediante el trabajo articulado entre sus familias y el cuerpo docente del ciclo. Su rol contribuye a generar un ambiente seguro, justo y amable para todos.



Guardianes del Buen Trato Cumbres



Recreo Oakhill Pilar

Equipos de apoyo

Los Equipos de Apoyo, integrados por profesionales de la psicología, psicopedagogía y educación diferencial, ofrecen contención, prevención e intervención oportuna. A través de evaluaciones, seguimiento individual y orientación a docentes y familias, velan por el bienestar emocional y el desarrollo integral de las capacidades de los alumnos, atendiendo a sus necesidades particulares.



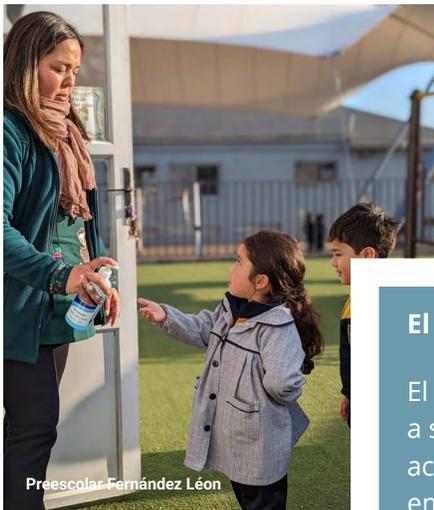
Celebración Día del Estudiante San Juan Diego



Encuentro equipos de apoyo colegios PP Chile



Programa de integración escolar Santa Teresa



Preescolar Fernández León



Acompañamiento académico Oakhill CABA

El liderazgo del profesor jefe

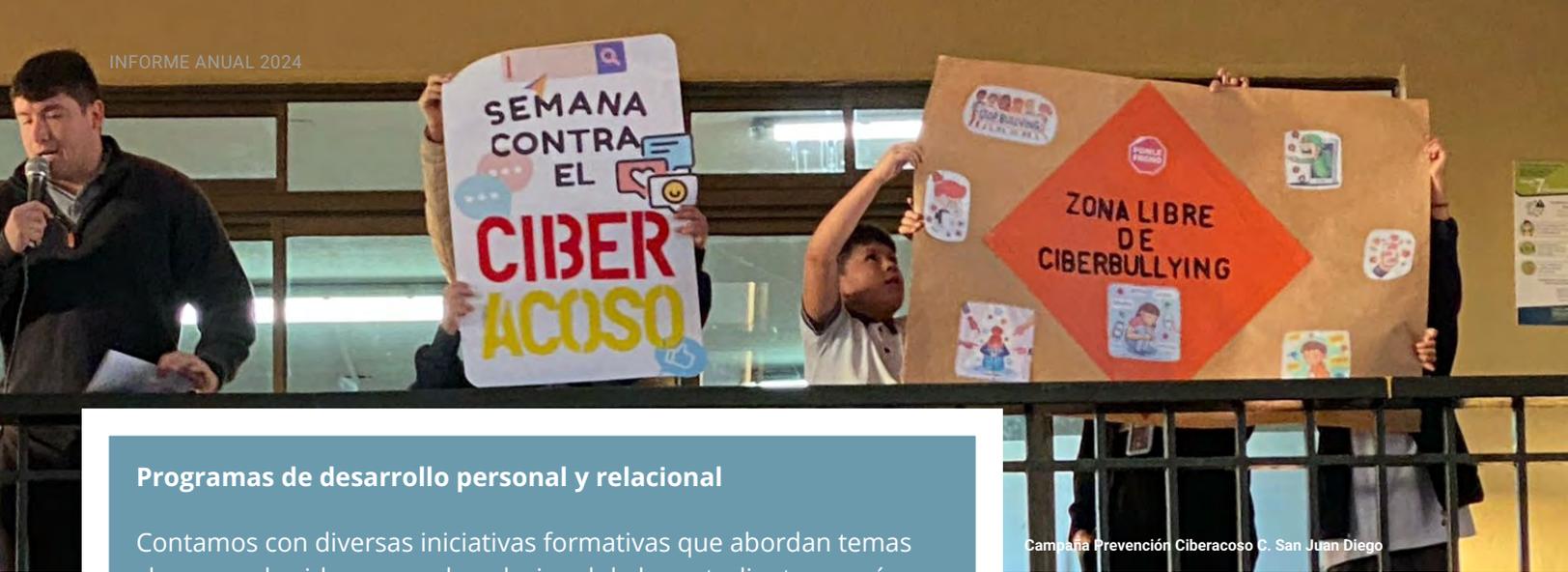
El profesor jefe es una figura esencial en la vida de cada curso. Conoce a sus alumnos, sostiene el vínculo con las familias y es referente en el acompañamiento cotidiano. Su rol integra lo académico, lo formativo y lo emocional, ofreciendo guía, escucha y contención a cada estudiante, de acuerdo a su etapa de desarrollo.



Entrega de informe profesor jefe La Cruz



Clase de Orientación Maitenes



Campaña Prevención Ciberacoso C. San Juan Diego

Programas de desarrollo personal y relacional

Contamos con diversas iniciativas formativas que abordan temas clave para la vida personal y relacional de los estudiantes, según su etapa de desarrollo. A través de programas sobre el amor y la sexualidad, prevención del consumo de alcohol y drogas, y uso responsable de redes sociales, entre otros, se involucra activamente a alumnos y padres, promoviendo relaciones sanas y una comunicación afectiva entre padres e hijos.



Jornada RICE Fernández León



Coes Padres e hija 7mo Cumbres



Jornada de Orientación San Isidro



Programa Mentorías Santa Teresa de Jesús

Caminar hacia el propósito personal

El acompañamiento vocacional orienta a los estudiantes en su discernimiento personal y profesional. Mediante entrevistas, mentorías, ferias universitarias, se promueve el autoconocimiento, la reflexión sobre el propio llamado y la proyección de un camino de vida con sentido, en diálogo con Dios y con el mundo.



Visita Universitaria Oakhill CABA



Pasantía IV medio Betania

APÓSTOLES AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

El Regnum Christi promueve la formación de apóstoles, que ejerzan un liderazgo cristiano en su entorno. Esto se realiza a través de programas pastorales y proyectos de liderazgo de servicio que buscan el desarrollo de virtudes como la solidaridad, la responsabilidad y la justicia social, fruto de una reflexión profunda sobre el propio estilo de vida y la coherencia con que cada uno vive su fe.



Entrega cruz encargados de pastoral La Cruz

La formación integral ofrecida en el colegio aspira a brindar a todos los estudiantes una experiencia de alegría que proviene del encuentro con Cristo que les lleve a convertirse en apóstoles deseosos de ejercer su liderazgo cristiano (Ideario RC, 46), responsablemente, poniendo los talentos recibidos al servicio de los demás, para ayudar a la Iglesia a construir el Reino de Cristo, impactar la cultura y transformar la sociedad.



Procesión Virgen del Carmen Cumbres



Callejeros de la fe Santa Teresa de Jesús



Participación Social Instituto Humanista Santísima Trinidad



Participación social San Isidro



Liderazgo de servicio Oakhill CABA

Liderazgo de Servicio

En nuestros colegios, la asignatura Formación Católica y Liderazgo de Servicio invita a los estudiantes a salir de sí mismos para servir con generosidad a quienes más lo necesitan. A través de ella, se vinculan con instituciones sociales, hogares, escuelas y fundaciones, brindando apoyo concreto y desarrollando una mirada crítica, reflexiva y comprometida con la realidad social. Esta experiencia educativa integra el trabajo en terreno con la reflexión personal y en comunidad, fortaleciendo virtudes como la empatía, la responsabilidad y la solidaridad.

Alianza con colegios Mano Amiga

La formación apostólica se enriquece también a través de las alianzas entre nuestros colegios particulares y los colegios Mano Amiga. Estas relaciones son vínculos de fraternidad y colaboración, en los que todos crecemos. Los colegios Cumbres, Everest y Highlands se han hermanado con San Juan Diego, Santa Teresa y Santa María de Guadalupe, respectivamente, compartiendo proyectos, encuentros y campañas.



Campaña Apadriname Highlands



Proyecto Pastoral familias San Juan Diego y Cumbres



Bazar Mano Amiga



Campaña Kilo Cumbres

Entre ellas, destaca la tradicional Campaña del Kilo, en la que toda la comunidad educativa se moviliza para apoyar canastas mensuales; la colecta anual Mano Amiga y la Campaña de cajas de Navidad, generando un gran sentido de comunidad.

Regnum Christi y sus apostolados en nuestras comunidades

Nuestros colegios complementan el desarrollo del sello apostólico a través de los apostolados del Regnum Christi, adaptados a cada etapa escolar y extendiéndose a proyectos universitarios en los que destaca la participación de exalumnos.



ECyD San Isidro



Aedifica La Cruz



Encuentro de Formadores ECyD Chile

Apostolados como NET, ECyD, Aedifica, Kerygma, Yios Camp y otros, ofrecen espacios de encuentro con Cristo a través del servicio, la formación y la amistad. Estas instancias fortalecen la unión entre alumnos de distintos cursos y colegios de la Red, generando vínculos que alimentan la vida espiritual y dan origen a amistades profundas, centradas en la fe.



Proyecto Akamasoa Betania



Alumno Mano Amiga Santa María, colaborador RC, en hogar de niños huérfanos



Kerygma Cumbres



Juventud misionera Everest



Yios camp III y IV medio

Misioneros al encuentro de Cristo en el otro

Durante Semana Santa, Juventud Misionera y Familia Misionera, se suman como verdaderos apóstoles, integrándose a comunidades parroquiales, visitando hogares, colaborando en celebraciones litúrgicas y mejorando espacios comunitarios, compartiendo su fe con entusiasmo y alegría.



Misiones Mano Amiga



Familia misionera Argentina



Misioneros Maitenes

Cruzadas Chile: 20 años construyendo comunidad

En 2024 Cruzadas celebró sus 20 años, apostolado nacido en el Colegio Cumbres que ha movilizado a miles de exalumnos en la construcción de capillas y espacios comunitarios. Este año, 180 voluntarios levantaron 6 capillas en Pelarco y San Rafael. Un documental conmemorativo retrató esta historia de fe, comunidad y servicio, basada en tres pilares: construcción, formación y vínculos.



Cruzadas 2024

SER APÓSTOLES AYER HOY Y SIEMPRE



Retiro Search para Universitarios



Exalumna La Cruz jefa de zona Misión País



Exalumna Everest jefa de zona Capilla País

Muchos exalumnos de la Red de Colegios RC participan en apostolados universitarios de invierno y de verano, desde misiones y construcción, hasta acompañar con música o ejercer su vocación profesional al servicio de los demás, su testimonio refleja el sello apostólico que permanece vivo en ellos.

COMUNIDAD EDUCATIVA

Ser comunidad y vivir una espiritualidad de comunión es una condición para que la escuela pueda realizar su misión y su testimonio sea eficaz. Todos los que integran la comunidad educativa, alumnos, egresados, familias y equipo docente y paradocente, están llamados a ser, en alguna medida, formadores en cuanto a que su labor incide en la formación de los demás y está al servicio de la formación cristiana de los estudiantes.



Entrada al colegio Oakhill Pilar



Muestra pedagógica Navidad San Isidro

Las Familias

En nuestros colegios tenemos siempre presente que los padres de familia, por ley natural, son los primeros y principales educadores de sus propios hijos. La escuela católica realiza una labor complementaria y subsidiaria de la familia en la formación de los hijos. Los padres de familia y la escuela son aliados en el proceso formativo (Ideario RC, 63).



Rodeo familiar Maitenes



Día de la familia Instituto Humanista Santísima Trinidad



Fonda Centro de Padres Highlands

Centro de Padres

Los CCPP tienen un rol fundamental como puente entre las familias y el colegio. Impulsan iniciativas que fortalecen la comunidad, como becas escolares, actividades de formación, pastorales, deportivas y encuentros que promueven el sentido de pertenencia. Trabajan en estrecha colaboración con la Dirección del colegio, reflejando el valor que nuestras comunidades otorgan al trabajo conjunto entre familia y colegio, en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional.



Kermesse San Juan Diego



Reunión Centro de Padres Cumbres



Reunión de apoderados Oákhill CABA



Cicletada familiar Everest

Padres delegados de curso

Las delegadas o matrimonios delegados de curso asumen generosamente la labor de ser un puente entre las familias, el colegio y el Centro de Padres. Entregan información oportuna, canalizan inquietudes y motivan la participación en las distintas actividades del año, fortaleciendo el espíritu comunitario y promoviendo una comunicación cercana y colaborativa dentro de cada curso.



Reunión delegadas de curso La Cruz

Los Colaboradores

El encuentro cotidiano entre profesor y alumno da forma a la identidad católica y a la excelencia educativa que buscamos. Su labor es tanto una profesión con una vocación, y un verdadero apostolado. Por eso, acompañamos a nuestros profesores para que vivan su misión con entusiasmo y sentido trascendente, siendo testigos creíbles que enseñan no solo con palabras, sino con el ejemplo. Su propia formación integral y su encuentro con Cristo son clave para acompañar a los alumnos y enriquecer, desde el Evangelio, todo lo que enseñan (Cfr. Ideario RC, 67-68).



Día del profesor San Isidro



Comunidad Betania



Retiro docentes Mano Amiga Santa María



Sacerdotes exalumnos Cumbres que colaboran en nuestros colegios RC de Chile y Argentina

NUESTROS

PROFESORES

EXALUMNOS

Colaboradores exalumnos colegios RC Chile

Colaboradores exalumnos

Son más de 100 los exalumnos que hoy siguen formando parte de nuestra Red como educadores, aportando su vocación y compromiso para guiar a nuevas generaciones. Su experiencia como alumnos inspira su labor diaria, reflejando el impacto de la misión educativa que ahora continúan desde otro rol.



Formación Católica Instituto Humanista Santísima Trinidad

Los Alumnos

“Los alumnos son la razón de ser de nuestros colegios; a ellos servimos con nuestros esfuerzos por brindarles una educación y formación. De ellos somos, en cierta medida, responsables. También de ellos aprendemos y recibimos muchas satisfacciones de gran valor para nuestras vidas. Realmente vale la pena dedicar nuestra vida a ellos” (Ideario RC, 65).



Primera lectura Fernández León



Liderazgo Betania



Centro de alumnos Santa María de Guadalupe



Elecciones gobierno escolar Santa Teresa de Jesús

Centro de alumnos

El Centro de Alumnos cumple un rol clave como puente entre los estudiantes y la Dirección del colegio. Su labor no solo representa a los estudiantes, sino que también contribuye activamente a su formación integral, impulsando iniciativas culturales, deportivas y apostólicas. A través de su participación, los alumnos desarrollan el pensamiento crítico, el compromiso con el bien común y la preparación para una vida democrática, fortaleciendo su rol como agentes líderes de cambio en la sociedad.

Directivas de curso

Las directivas de curso son elegidas democráticamente por los estudiantes de cada curso, desde 5° básico en adelante. Presidido por el profesor jefe como guía, este equipo promueve la participación, canaliza iniciativas, apoya los planes del Centro de Alumnos y fortalece la vida de curso desde el trabajo colaborativo y el compromiso con la formación integral.



Jornada Presidentes y delegados Cumbres

Los Exalumnos

Queremos que el colegio sea para nuestros exalumnos su alma mater para toda la vida. Por ello, buscamos mantener una vinculación activa con los exalumnos, pues a través de ellos, el colegio continúa su impacto evangelizador en la sociedad (cf. Ideario RC, 66).



Entrega de anuario Gen' 2023 La Cruz



Director y Exalumno en la celebración de los 70 años de Fernández León



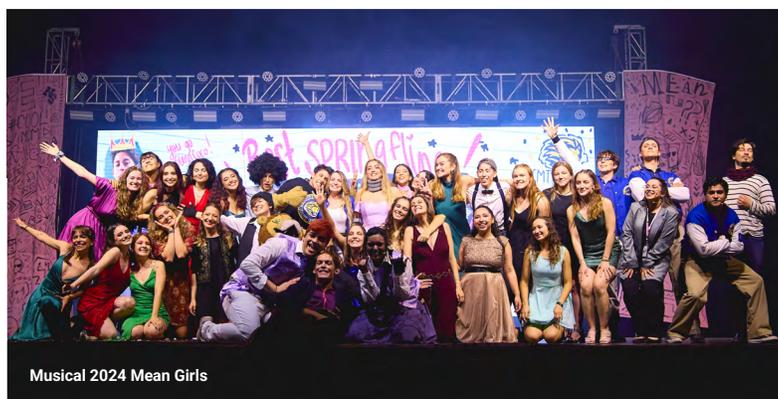
Exalumnos monitores de Confirmación del Hill-CABA

La huella que permanece

Durante el año, nuestros exalumnos participan activamente en la vida escolar, colaborando en actividades pastorales, instancias de orientación vocacional y de integración. Su presencia y testimonio enriquecen la comunidad educativa, fortaleciendo los vínculos y manteniendo vivo el espíritu del colegio.

Unidos por las artes

El musical de exalumnos de los colegios particulares pagados en Chile, en su segunda versión, se ha consolidado como un espacio de encuentro, creatividad y crecimiento para la comunidad de exalumnos RC. Mean Girls, presentado en el Colegio Everest y liderado por Antonia Baghetti (Cumbres 2018) y Violeta Escárate (Cumbres 2019), directoras de la compañía Laus, reflejó un año de esfuerzo, coordinación y talento.



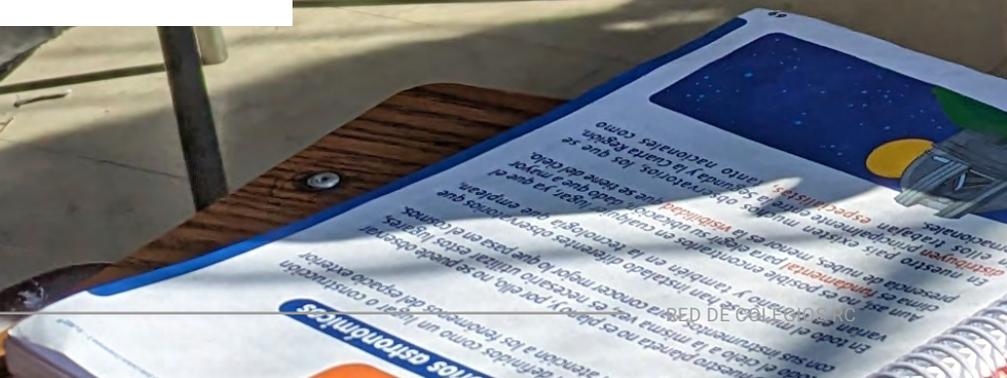
Musical 2024 Mean Girls



Exalumnas líderes del musical 2024



Proyectos Red RC





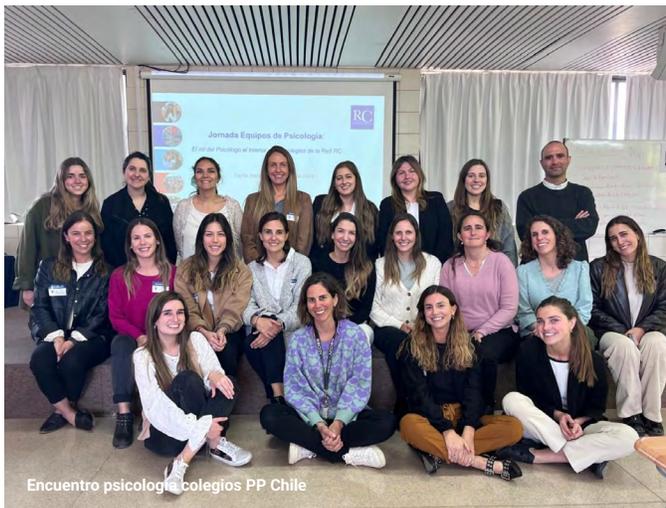
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

El trabajo colaborativo y el intercambio de experiencias son esenciales para el crecimiento conjunto. En la Red RC, nuestras comunidades de aprendizaje reúnen a equipos con roles específicos dentro de los colegios para alinear estrategias, compartir mejores prácticas y generar soluciones innovadoras. Estas instancias son un espacio de encuentro, reflexión y construcción colectiva, que refuerzan nuestra misión educativa y consolidan una visión común.



De forma periódica, el equipo de gestión organiza reuniones con Directores, Subdirectores Académicos, Subdirectores de Formación, Encargadas de Comunicaciones, Admisión y Promoción, responsables de Ambiente Seguro, entre otros roles clave.





Encuentro psicología colegios PP Chile

Durante el 2024 también se realizaron jornadas de trabajo específicas, como la jornada para los equipos de Psicología de la Red RC, enfocada en reflexionar sobre el rol del psicólogo escolar y su alineación con el Plan de Formación Integral; o la Jornada Alexia 2024 en la que los colegios trabajaron junto a la mesa de Alexia Académico, fortaleciendo lazos y definiendo estrategias para optimizar la plataforma.



Encuentro psicología colegios PP Chile



Jornada Alexia equipo TI



Jornada de planificación Alexia 2025

RED DE COLEGIOS ASOCIADOS (RCA)

La Red de Colegios Regnum Christi forma parte de la Red de Colegios Asociados (RCA) junto con otros colegios particulares pagados de Chile que buscan ser parte de las discusiones sobre educación en el país.

La organización defiende la diversidad de proyectos educativos y se preocupa por mantener la libertad de enseñanza y la identidad de sus colegios frente a regulaciones que podrían afectar su misión y existencia. Desde su consolidación en 2019, la RCA se ha propuesto contribuir positivamente al sistema escolar del país, promoviendo el desarrollo de una educación pública de calidad similar a la del sistema particular pagado.



Comité Ejecutivo RCA 2024

CONTINUAMOS OPERACIONALIZANDO NUESTRO MODELO PEDAGÓGICO



Reunión Dirección de Formación Integral

CONSOLIDACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL

La creación de la Dirección de Formación Integral marcó un hito a inicios del 2024, integrándose al equipo de asesoría directa a los colegios, como un área clave para potenciar el trabajo en red en torno a nuestro sello pastoral, formativo y académico.

En julio 2024 se integra Cecilia Lechuga G. como Coordinadora Académica y de Cultura Escolar para los colegios particulares subvencionados de la Red. Desde este rol, se centró en acompañar a los líderes escolares en la gestión pedagógica, levantamiento de necesidades y definición de orientaciones comunes para la subred, además de liderar la implementación de evaluaciones externas y promover una cultura de uso de datos para la mejora de los aprendizajes.

En diciembre, Cecilia asumió el cargo de Directora del Área de Formación Integral para toda la Red, asumiendo un liderazgo que abarca tanto los colegios particulares como subvencionados de Chile y Argentina.



“El enfoque en la excelencia del Regnum Christi se alinea con el liderazgo pedagógico que queremos desarrollar, al establecer y mantener altas expectativas, tanto en el desarrollo académico como en la formación ética y espiritual de los estudiantes”.

*Cecilia Lechuga G.
Directora de Formación Integral Red de colegios RC*



Observación de clase La Cruz

INCORPORACIÓN DE ASESORÍA EXTERNA PARA EL ÁREA PEDAGÓGICA

Desde febrero, el área pedagógica trabajó con la asesoría externa de Red Directiva, consultora educativa fundada por Trinidad Montes y Magdalena Plant, reconocidas por su amplia trayectoria en liderazgo y excelencia educativa. A través de visitas regulares a los colegios y un acompañamiento continuo a los líderes escolares, se lograron importantes avances en la alineación de metas académicas comunes, la promoción de prácticas de liderazgo directivo orientadas a la excelencia y el fomento de estrategias pedagógicas coherentes con el modelo educativo de la Red, definiendo técnicas de enseñanza en las que los equipos se están capacitando.



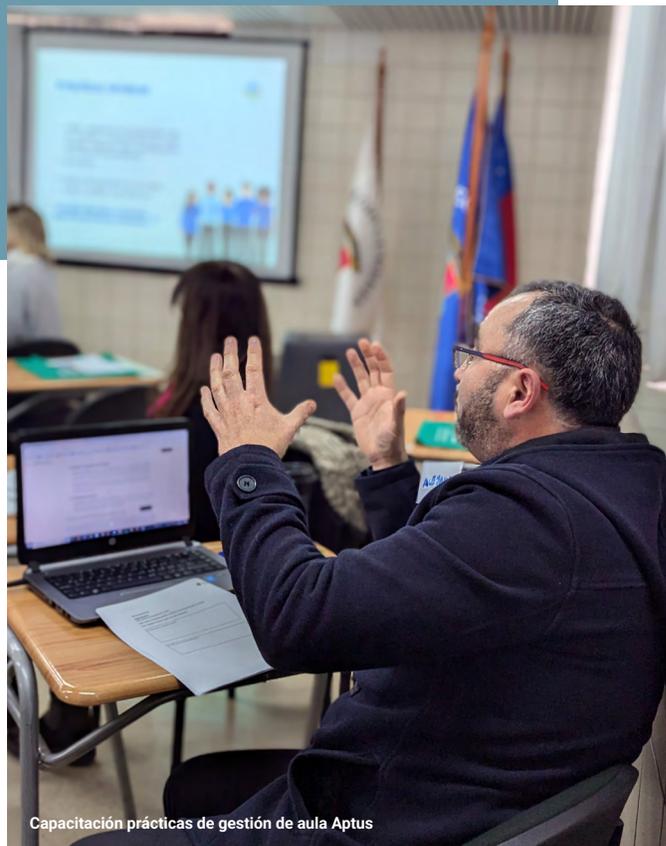
“Tanto en la subred de colegios subvencionados, como en la subred de colegios particulares pudimos levantar buenas prácticas y establecer oportunidades de mejora, poniendo el foco en lo que ocurre en la sala de clases”.

Magdalena Plant R. y Trinidad Montes S. - Asesoras externas Red Directiva



IMPULSANDO EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO

Hitos importantes dentro del proceso fueron las instancias formativas, lideradas por Aptus, en las que participaron nuestros directivos de ambas subredes de Chile. Entre ellas, destacó la capacitación “Estrategias para fomentar un buen ambiente de aprendizaje”, donde se revisaron y ejercitaron técnicas concretas para mejorar el ambiente de aprendizaje en las salas de clases, las cuales habían sido identificadas previamente en las visitas de Red Directiva a los colegios.



Capacitación prácticas de gestión de aula Aptus



Capacitación prácticas de gestión de aula Aptus



Líderes escolares Conferencia Research ED

Asimismo, los directivos participaron en la conferencia Research ED, que abordó estrategias basadas en evidencia, el uso de datos, la mejora del aprendizaje y la cultura escolar, fortaleciendo el compromiso con una enseñanza de calidad y la implementación de nuevas prácticas educativas.

COORDINACIÓN DE PASTORAL Y FAMILIA

Una nueva coordinación para fortalecer nuestra misión evangelizadora.

En marzo 2024 se consolidó la creación de la Coordinación de Pastoral y Familia de la Red de colegios Regnum Christi, que busca acompañar a los colegios en su misión formativa y evangelizadora con toda la comunidad educativa —alumnos, padres,

docentes y administrativos— según el carisma propio del Regnum Christi: formar apóstoles, que ejerzan un liderazgo cristiano en su entorno, movidos por la caridad de Cristo.



LÍNEAS DE ACCIÓN

Entre sus principales líneas de acción destaca la Evangelización de la comunidad escolar, promoviendo experiencias significativas que fortalecieron la vivencia del encuentro personal con Cristo; especialmente las iniciativas orientadas a matrimonios, con encuentros y programas pastorales que los acompañan en su camino de fe y vida sacramental.





Capacitación Atributos, Instituto Humanista Santa María

Otra línea clave es la definición e implementación de los sellos pastorales en los colegios, a partir de los estándares 9 y 10 del Plan de Formación Integral: virtudes, hitos formativos y vida sacramental que expresan nuestra identidad católica con acciones concretas, visibles y coherentes.



Renovación Matrimonial La Cruz



Congreso de la Confederación Interamericana de Escuelas Católicas (CIEC)

También busca fortalecer los vínculos con la Iglesia, promoviendo la colaboración con parroquias y diócesis; potenciar la articulación con la Federación Regnum Christi, a través de iniciativas comunes de formación y apostolado; y consolidar el trabajo conjunto con capellanes, religiosos y consagradas, integrándolos activamente a la vida pastoral escolar y reforzando su rol formativo y evangelizador dentro de los colegios.



VI Seminario de Comunicaciones de Iglesia PUC



XIII Congreso sobre Educación Católica 2024

CONSOLIDANDO NUESTRA ESTRATEGIA

El camino hacia la Visión 2030

Hacia el cierre de año 2024 culminó un proceso de planificación estratégica iniciado a finales de 2022, bajo el liderazgo del asesor externo Christian Cancino, académico de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile y experto en alineación estratégica. Este trabajo, realizado en colaboración con los equipos directivos y áreas de gestión de la Red, buscó establecer un enfoque claro y compartido para guiar a los colegios hacia metas comunes alineadas con nuestra misión educativa.



“Una estrategia bien definida permite a una organización enfocarse en lo importante y gestionar sus recursos para alcanzar metas de largo plazo, especialmente en una red donde el propósito evangelizador y los valores compartidos son el motor de nuestras acciones”.

*Christian Cancino D.
Asesor externo en planificación estratégica*



Reunión de planificación estratégica Mano Amiga Santa María



Reunión de planificación estratégica La Cruz

Este trabajo involucró un diagnóstico profundo, talleres participativos, análisis de contexto como el método PESTEL y el desarrollo de mapas estratégicos, permitiendo a cada colegio identificar sus prioridades y alinear sus objetivos con los pilares de la Red.



Reunión equipo de gestión Red RC



Como resultado de este esfuerzo colectivo, nace Planeación Estratégica Red RC Visión 2030, documento que establece la misión, visión y objetivos estratégicos de la Red de Colegios RC para la próxima década. Este marco estratégico no solo articula las

prioridades institucionales, sino que también resalta el compromiso con una educación integral que combine excelencia académica, formación espiritual y apostólica, y una gestión innovadora.



INCLUSIÓN

La inclusión en nuestros colegios se vive como un compromiso esencial para el desarrollo integral de todos los estudiantes. Cada alumno es valorado como parte de la comunidad educativa, contribuyendo con su diversidad a enriquecer la cultura escolar. Este

enfoque se concreta a través de equipos profesionales dedicados, estrategias pedagógicas inclusivas y procesos de sensibilización que promueven ambientes respetuosos y colaborativos.



Apoyo pedagógico Santa María de Guadalupe



Apoyo pedagógico Fernández León

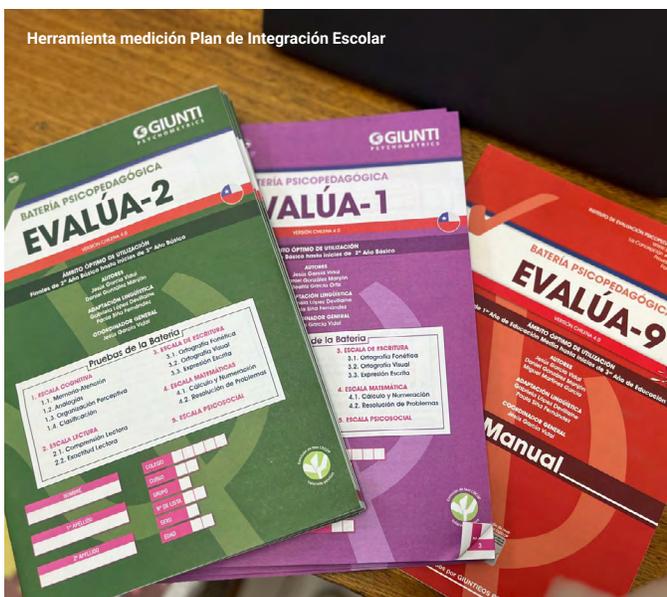
En 2024, un avance significativo fue la implementación del Programa de Integración Escolar (PIE) en los colegios particulares subvencionados, lo que permitió la incorporación de especialistas como educadores diferenciales, fonoaudiólogos y terapeutas ocupacionales. Este programa ha transformado la forma de apoyar a los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), al ofrecer recursos específicos y capacitación continua que garantizan una respuesta educativa adecuada, fortaleciendo así nuestra misión de construir comunidades inclusivas y comprometidas.



“Cada estudiante es importante para la comunidad, es parte de ella y contribuye a su cultura”.

Paola Siña Fernández, Coordinadora de Inclusión y Psicopedagogía para la Red de Colegios RC

Entrevista de Paola Siña





Inclusión colegio Cumbres

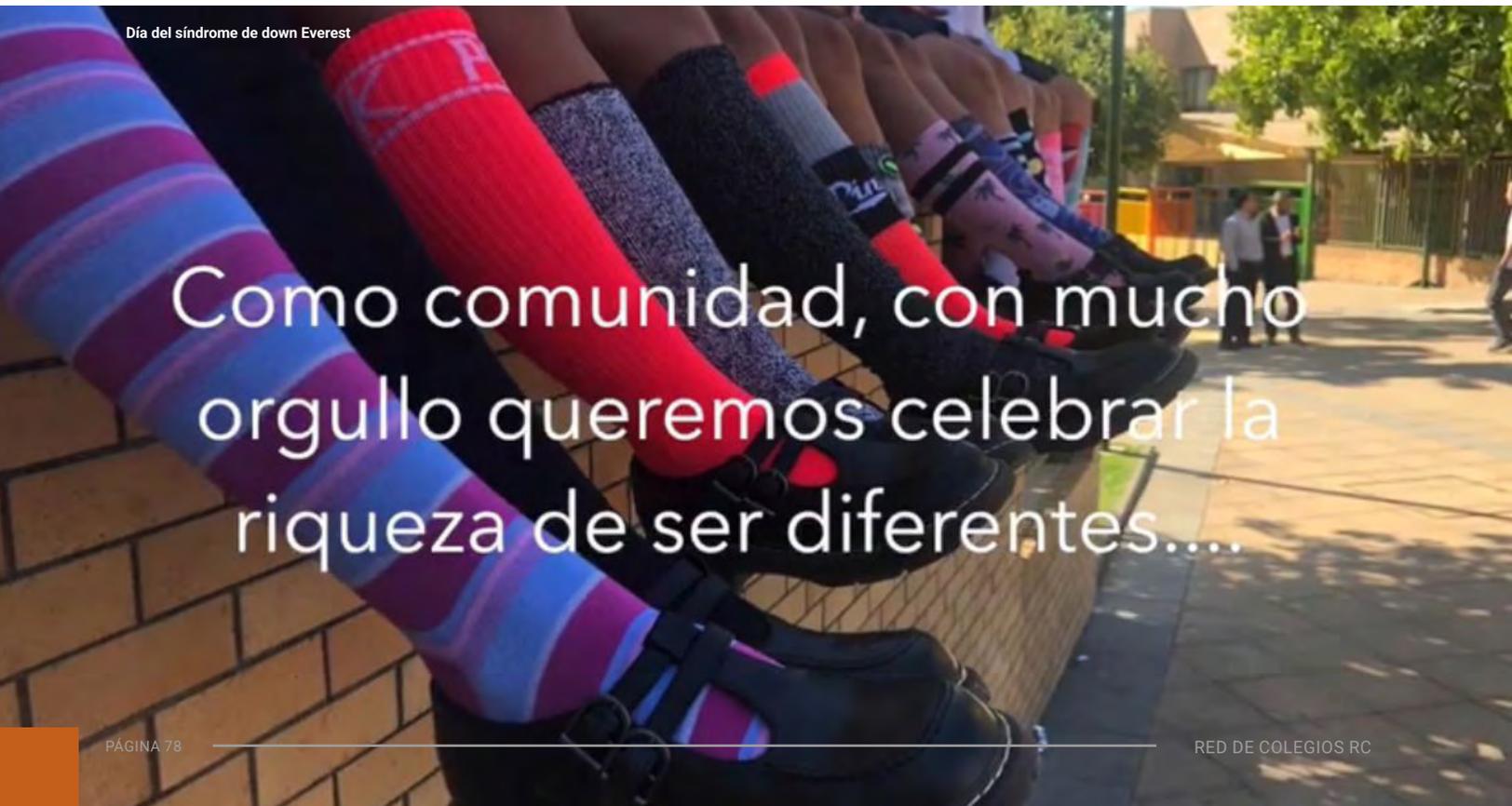


Inclusión colegio Everest



Inclusión colegio La Cruz

En los colegios particulares pagados, el foco estuvo en la detección temprana de estudiantes con posibles dificultades de aprendizaje, para realizar ajustes oportunos que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes. Para aquellos alumnos que ya eran parte del programa de inclusión, planificar sus procesos de aprendizaje, adaptar materiales y evaluaciones.



Día del síndrome de down Everest

Como comunidad, con mucho orgullo queremos celebrar la riqueza de ser diferentes....

TRÁNSITO AL BILINGÜISMO

La Red de colegios RC avanza hacia el bilingüismo de la mano de la metodología AICLE: logros de 2024 y proyección 2025

En 2024, la Red de Colegios RC inició un ambicioso proyecto para fortalecer el programa de inglés en sus colegios, liderado por Abigail Uribe, asesora externa, Coordinadora de Bilingüismo para los colegios de la Red de Chile y Argentina. Este desafío movilizará a los colegios desde la enseñanza del inglés como lengua extranjera hacia un enfoque de enseñanza como segunda lengua, bajo el lema "GROWING IN TWO WORLDS".



Jefes de departamento de Inglés PP Chile



Capacitación educadoras Everest



Capacitación educadoras Maitenes

AVANCES DESTACADOS DEL AÑO

Uno de los logros más significativos de este año fue el diseño de un programa unificado de inglés, desarrollado en conjunto con los departamentos de inglés de los colegios. Este programa establece estándares claros y progresivos para cada nivel, potenciando las habilidades de lectura, escritura, escucha y producción oral, alineadas con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Además, se llevaron a cabo talleres semanales de metodología CLIL (Content and Language Integrated Learning) para Equipos de Preschool y docentes de áreas como música, arte y educación física, fortaleciendo sus capacidades para integrar contenido y lenguaje de manera efectiva. También se realizaron mediciones de nivel a través de pruebas estandarizadas desde 2° básico hasta III medio. Junto con esto, estudiantes de III° medio de diferentes colegios rindieron exámenes internacionales Cambridge y Oxford que certifica su nivel B2 y C1 Advanced.

PROYECCIÓN 2025

El 2025 marcará el inicio de la implementación gradual del bilingüismo en los niveles de Preschool, con programas intensivos y materiales específicos. También se prevén capacitaciones especializadas para docentes en metodología CLIL y certificaciones, adaptadas a las necesidades de cada colegio. Asimismo, se integrarán asignaturas como ciencias sociales, matemáticas y arte en inglés, de forma gradual y ajustado a la realidad de cada colegio, consolidando el currículo bilingüe y preparando a los estudiantes para desenvolverse con confianza en ambos idiomas.



Certificación Cambridge Oakhill CABA



Capacitación docente Oakhill CABA



Estudiantes Everest y Highlands de intercambio en el colegio Everest de Michigan



Abigail Uribe D.
Asesora externa, Coordinadora de Bilingüismo para los colegios de la Red de Chile.



“Ante la exigencia de un nivel de inglés superior por parte de la cultura global, la Red de colegios ha asumido el gran desafío de movilizar sus prácticas desde la enseñanza del inglés como lengua extranjera hacia un enfoque como segunda lengua. Este esfuerzo colaborativo se ha materializado en el diseño de un programa unificado de inglés, con estándares claros y progresivos para cada nivel”.

CERTIFICACIÓN Y AVANCES EN AMBIENTES SEGUROS

COMPROMISO CON UN AMBIENTE SEGURO Y SANO PARA TODOS (CHILE)



El 2024 fue un año clave para el fortalecimiento del área de Ambientes Sanos y Seguros. Liderada por Adriana Velasco, psicóloga y exalumna del Colegio Cumbres, el trabajo desarrollado refleja el compromiso de la Red con la protección, la prevención y el bienestar de todas las comunidades educativas.

"Son las pequeñas acciones y la constancia en ellas, las que, a mi juicio ayudarán a prevenir situaciones lamentables, y a la vez promoverán un ambiente grato, acogedor para todos".

Adriana Velasco O.
Encargada de Ambientes Seguros Red RC.



ACOMPAÑAMIENTO A LOS COLEGIOS Y ACTUALIZACIÓN DE NORMATIVAS

Desde inicios de año, Adriana Velasco asumió como nueva Encargada de Ambiente Seguro, reforzando el acompañamiento a los equipos y encargados de Ambiente Seguro de los colegios particulares pagados. A través de reuniones bimensuales grupales e individuales, se trabajó en la revisión de una matriz de 16 indicadores basada en el Código de Promoción de Ambientes Sanos y Seguros, lo que permitió operacionalizar y evaluar su cumplimiento.

Se llevaron a cabo importantes actualizaciones en el Código de Ambientes Sanos y Seguros para los colegios subvencionados, adaptándolo a sus necesidades particulares. En paralelo, se introdujeron propuestas para los colegios particulares, como el protocolo para el traspaso de límites, que busca abordar con claridad escenarios emergentes.



FORMACIÓN Y CULTURA DE PREVENCIÓN

La formación de todos los actores de la comunidad resulta fundamental para instaurar una cultura de prevención sólida y sostenible, donde la seguridad y el bienestar de estudiantes, colaboradores y familias sean una prioridad constante.

Durante el 2024 fueron capacitados 91 nuevos colaboradores en instancias certificadas por el Arzobispado. Estas actividades no solo fortalecen el conocimiento de protocolos clave, sino que también promueven una cultura de prevención a través de talleres y actividades en los colegios.



Capacitación en ambiente seguro colaboradores nuevos

"Hay una voluntad clara de garantizar que los colegios sean lugares donde los padres puedan estar tranquilos, sabiendo que sus hijos están en un entorno cuidado y protegido"

*María Inés Franck
Directora Ceprome Latinoamérica*



Visita Ceprome a San Isidro

Uno de los hitos más relevantes del año fue el avance en el proceso de certificación en Ambiente Sano y Seguro con CEPROME Latinoamérica. Este proceso, iniciado en marzo con los colegios Cumbres y San Isidro, se extendió en el tercer trimestre al Everest y La Cruz. Las visitas lideradas por María Inés Franck, directora de CEPROME, permitieron adaptar la certificación a las particularidades de cada institución y confirmar el compromiso real de toda la comunidad educativa con la creación de entornos protegidos.

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

Con el propósito de fortalecer la gestión de la convivencia escolar en los seis colegios de la Red, se incorporó como asesora técnica Verónica Lepe Uribe, especialista en convivencia educativa, con amplia trayectoria en gestión escolar y formación integral.



“Gestionar la convivencia escolar no es solo una tarea técnica, sino una oportunidad para alinear prácticas con el sentido formativo y el carisma de nuestros colegios”

*Verónica Lepe U.
Asesora externa en convivencia educativa*



Reunión de Directores PP Chile

Entre agosto y diciembre de 2024, lideró un diagnóstico técnico utilizando instrumentos validados por la Agencia de la Calidad de la Educación, evaluando cinco dimensiones clave: organización de equipos, ambientes propicios para el aprendizaje, abordaje de situaciones complejas, efectividad de las prácticas y cumplimiento normativo.



Estudio de caso entre miembros de equipos directivos



Reunión de convivencia Cumbres



Encargados de Convivencia y Acompañamiento La Cruz

El diagnóstico permitió identificar desafíos comunes en torno al fortalecimiento de los equipos de convivencia, la consolidación del rol del encargado y la articulación entre los instrumentos de gestión y las prácticas cotidianas. Al mismo tiempo, abrió una valiosa oportunidad para alinear esta gestión con el sello formativo del Regnum Christi, proponiendo un modelo de convivencia inspirado en la pedagogía de Jesús, centrado en la dignidad, el diálogo y la construcción de comunidad.

Durante 2025, el trabajo se enfocará en avanzar hacia un modelo de gestión integrada, homologar criterios, actualizar reglamentos internos y generar espacios sistemáticos de formación y colaboración entre los encargados de convivencia escolar a nivel de red.



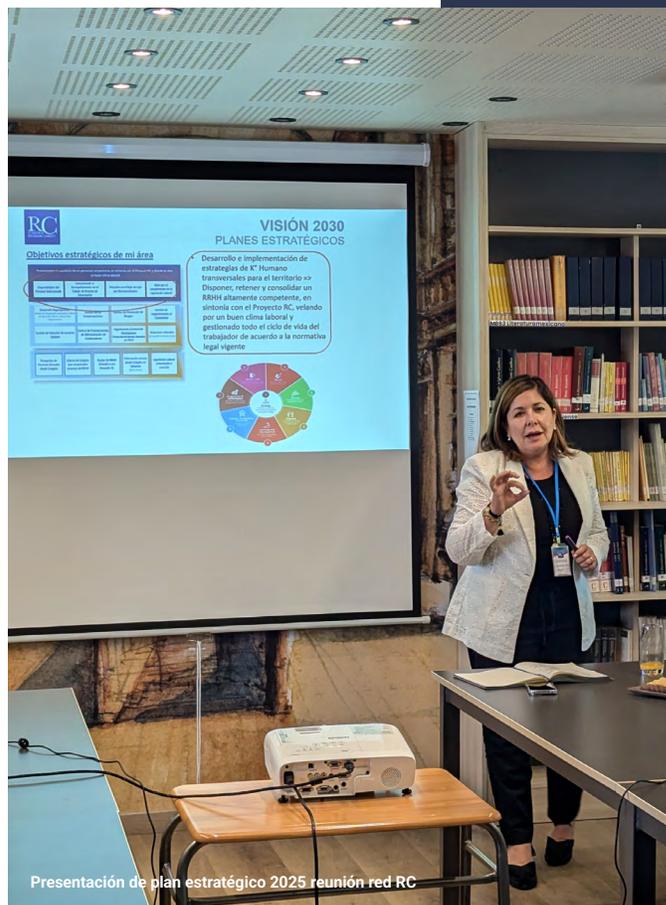
Reunión de Directores PP Chile

FOMENTANDO UNA CULTURA DE RESPETO Y BUEN TRATO

En 2024, reafirmamos nuestro compromiso de promover un entorno laboral sano y respetuoso, estableciendo lineamientos claros a través de la Política de Buen Trato. Este documento, enmarcado en nuestra misión institucional y en los valores del Ideario Regnum Christi, tiene como propósito garantizar relaciones laborales basadas en el respeto, la dignidad y la colaboración.

Para implementar esta política, el área de Recursos Humanos lideró una estrategia integral que incluye talleres de sensibilización dirigidos a todos los colaboradores, materiales educativos y prácticos para facilitar la comprensión de conceptos centrales de la política y un acompañamiento a los equipos directivos que lideran su implementación en los colegios, para asegurar que la política se traduzca en acciones concretas y sostenibles en cada institución.

Esta política busca no solo prevenir situaciones de maltrato o abuso, sino también fortalecer la convivencia y el clima laboral, factores esenciales para la calidad educativa y la fidelización de nuestros colaboradores.



Presentación de plan estratégico 2025 reunión red RC

POLÍTICA DE BUEN TRATO

Súmate a una cultura de respeto y cuidado de todos



El buen trato consiste en una conducta de respeto a la dignidad humana en las relaciones interpersonales que ocurren con ocasión de la relación laboral, independiente del rol que se cumpla en la organización.

Por un ambiente formativo sano, seguro y respetuoso de todos



POLÍTICA DE BUEN TRATO

Súmate a una cultura de respeto y cuidado de todos

Compromisos que favorecen el buen trato

01. Actuar en congruencia con la misión y los principios del Ideario de los colegios y obras del Regnum Christi.

02. Tratar con respeto a los demás: ser amables y atentos, saludar y despedirse.

03. Ser prudente con el lenguaje y la forma: siempre hablar bien de los demás.

04. Cumplir con los compromisos establecidos, realizando las actividades encomendadas con responsabilidad y en consistencia con las competencias institucionales.

05. Respetar la intimidad y privacidad de los compañeros.

06. Comunicar con claridad y en congruencia con los principios educativos institucionales.

07. Escuchar, comprender y valorar la contribución de otros para proponer ideas.

Por un ambiente formativo sano, seguro y respetuoso de todos





Capacitación ambiente seguro Mano Amiga

SELLO LEY KARIN

En el mes de noviembre, los colegios Cumbres y Everest fueron reconocidos con el Sello Ley Karin, otorgado por la Mutua de Seguridad. Este importante distintivo destaca el compromiso de ambas comunidades en la promoción de entornos laborales sanos, seguros y respetuosos, con énfasis en la prevención y abordaje del acoso laboral y la violencia en el trabajo.



Capacitación en políticas de buen trato Cumbres



Everest obtiene Sello Ley Karin



“Como Red, reafirmamos nuestro propósito de construir espacios donde prime el buen trato, la colaboración, el diálogo abierto y la protección de los colaboradores en todos nuestros colegios”.

*Asunción González P.
Directora de Personas Red RC*

MEJORA CONTINUA

“En el ámbito de la enseñanza, la formación docente ha de permitir que los profesores desarrollen una actitud investigadora hacia su trabajo, evalúen y mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, y sean promotores de relaciones de comunión con los demás profesores, con las familias y con la dirección del colegio” (Ideario RC, 70).

Creemos que el aprendizaje y el desarrollo son procesos constantes. La mejora continua es un pilar fundamental que nos impulsa a brindar herramientas, capacitaciones y recursos que permitan a nuestros colaboradores fortalecer sus habilidades y competencias. A través de diversas instancias formativas, aseguramos una actualización constante que potencia la excelencia en cada área de trabajo, propiciando el desarrollo profesional de nuestros colaboradores y beneficiando directamente a nuestros estudiantes y familias.



Algunas de las capacitaciones dictadas durante el año 2024 en los diferentes colegios fueron: Método Singapur, Técnicas de gestión de aula y rigor académico, Currículum integrado, Planificación Inversa, Atributos de nuestros colegios RC, Gestión de conflictos escolares, entre otras.



DIPLOMADO PARA LÍDERES EDUCATIVOS DE LA RED RC

En 2024, la Red de Colegios Regnum Christi implementó un diplomado en alianza con la Universidad Finis Terrae, dirigido a directivos y jefaturas de colegios en Chile y Argentina. Con una participación inicial de 21 inscritos, este programa online, que se desarrolló entre mayo y diciembre, buscó fortalecer el liderazgo educativo y alinear a los equipos con los principios del modelo educativo del Regnum Christi.



“Este programa se presenta como una herramienta indispensable para profundizar en los aspectos carismáticos, antropológicos, pedagógicos y apostólicos que sustentan la propuesta educativa de la Red”.

*Gianfranco Zamudio R.
Subdirector de Formación y Pastoral Colegio Cumbres y Coordinador del equipo de SFyP de la Red RC.
Coordinador Diplomado Liderazgo Educativo.*

El diplomado abordó aspectos clave del Plan de Formación Integral. A través de seis módulos, los participantes trabajaron en temas como el perfil de egreso, la articulación curricular y el acompañamiento integral, con el objetivo de promover una educación de calidad coherente con los valores de la Red.



AVANCES EN EL MAGÍSTER PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Durante todo este año, 10 colaboradores de nuestra Red han participado en el Magíster en Fundamentos y Estrategias para la Consolidación de la Comunidad Educativa, liderado por la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad San Sebastián, que busca potenciar el liderazgo de los educadores, dotándolos de herramientas para consolidar comunidades educativas sanas, cohesionadas y fieles a sus proyectos formativos.

**Testimonios
participantes Magíster**



MI MEJOR PRÁCTICA

El concurso “Mi Mejor Práctica”, desarrollado entre junio y diciembre de 2024, convocó a todos los colaboradores de la Red de Colegios Regnum Christi de Chile y Argentina.

Más de 200 colaboradores participaron con entusiasmo y motivación, presentando 121 prácticas que representan un importante paso en nuestra búsqueda de una educación más innovadora y efectiva, alineada con nuestra misión institucional.



Visibilizar y reconocer a las personas que están detrás de la vida escolar, y replicar sus iniciativas en otros equipos y comunidades, ha sido el gran objetivo de este concurso.



Reconocer y compartir estas buenas prácticas es esencial para nosotros, ya que iluminan el camino hacia nuevos horizontes. Al visibilizarlas y replicarlas, construimos juntos una cultura de mejora continua que nos invita a soñar en grande y trabajar con renovado entusiasmo por el futuro de nuestros colegios. Durante 2025, se hará difusión de “Mi práctica” para transformarla en “Nuestras prácticas”, y hacer de ellas un logro colectivo que reafirme nuestra misión de transformar vidas a través de la educación.

Los temas abordados en el concurso no solo fueron relevantes, sino profundamente alineados con nuestras prioridades estratégicas.

En esta edición, el concurso se organizó en seis ejes temáticos que abarcaron diversos ámbitos de impacto:

1

Prácticas pedagógicas-formativas: enfocadas en la innovación en el aula y el desarrollo integral de los estudiantes.

2

Prácticas de liderazgo: destinadas a fortalecer la gestión y dirección educativa.

3

Prácticas de gestión de grupos de interés: orientadas al manejo efectivo de relaciones con padres, apoderados y otros actores clave.

4

Prácticas de familias y colaboradores en sintonía: promoviendo el trabajo conjunto y el fortalecimiento de la comunidad educativa.

5

Prácticas de gestión administrativa o de planificación: destacando mejoras en procesos internos que respaldan el proyecto educativo.

6

Prácticas de uso de datos para la toma de decisiones: aplicando evidencia para optimizar estrategias y resultados institucionales.



En los eventos de premiación, inspirados por nuestro lema *Semper Altius*, que nos invita a aspirar siempre a lo más alto, contamos con la presencia de destacados invitados. En Chile, el 17 de diciembre, Rodrigo Jordán compartió su experiencia como el primer latinoamericano en alcanzar la cima del Monte Everest, junto a otros montañistas chilenos. En Argentina, el 19 de diciembre, César Caldarola, experto en comunicación organizacional y branding educativo, nos invitó a levantar la mirada hacia Dios y valorar la trascendencia de nuestra labor.



Junto a participantes de los diferentes colegios, directores, miembros del jurado, Junta de Dirección, equipo de gestión de la Red y asesores, celebramos el talento, la creatividad y el compromiso de nuestros colaboradores que fueron reconocidos y premiados como autores de las mejores prácticas en las distintas categorías.



¡Reafirmamos nuestro compromiso de seguir transformando vidas en nuestros colegios!



Revista completa



Actividades en Red





P. Luis María González de Aguilar, LC.

Director General Instituto Humanista de la Santísima Trinidad, Salta - Argentina.

“Trabajar en red nos enriquece, multiplica nuestras capacidades y potencia nuestras acciones”.

Ser parte de una red es, ante todo, una experiencia de comunión. No se trata solo de trabajar juntos, sino de reconocernos unidos en una misma misión, compartiendo una visión de fondo: formar personas con una sólida formación académica, capaces de transformar el mundo con sus talentos humanos y con profundas virtudes espirituales. Trabajar en red nos enriquece, multiplica nuestras capacidades y potencia nuestras acciones, al permitirnos compartir experiencias, buenas prácticas y soluciones ante desafíos similares.

Esta conexión se vuelve especialmente valiosa cuando construimos una comunidad de aprendizaje. En un mundo tan complejo como el de hoy, necesitamos espacios para compartir formas de enseñar, de transmitir el conocimiento, de formar personas libres y maduras, y, sobre todo, de anunciar a Jesucristo. Al aprender juntos, también nos acompañamos: en los aciertos, en los errores, en los desafíos que compartimos como educadores.

Lo que nos une está claramente definido: el Ideario de los colegios del Regnum Christi, que orienta toda la vida de nuestras comunidades. A esto se suma el Proyecto Educativo Institucional y otros elementos concretos, como los perfiles de cargo, las metodologías, los procesos de evaluación y, de forma muy especial, el Plan de Formación construido colaborativamente entre los colegios. Todo esto fortalece nuestra identidad y le da consistencia a nuestro trabajo en la Red.

Nuestra mayor fortaleza es la capacidad de generar sinergias reales: entre colegios, entre equipos, entre personas que comparten talentos y recursos con generosidad, sabiendo que el otro no compite, sino complementa. Esto se expresa en el trabajo conjunto con las oficinas centrales, pero también en la cotidianidad de nuestros equipos, que aprenden a mirarse, escucharse y apoyarse.

Aún tenemos camino por recorrer: consolidar la estructura de las oficinas centrales, fortalecer la claridad organizativa e impulsar un trabajo más transversal y colaborativo entre directores y equipos de los distintos colegios. Pero si algo hemos comprobado, es que, incluso con tiempos limitados y múltiples exigencias, cuando hay espíritu de colaboración y una misión compartida, siempre es posible construir más y mejor.

Nuestro mayor desafío sigue siendo el mismo: plasmar en nuestros alumnos el perfil de egreso que soñamos. Para lograrlo, necesitamos acompañar y formar equipos que vivan y transmitan nuestra misión, con educadores bien preparados —en lo académico, lo humano y lo espiritual—, que acompañen con verdad y profundidad el desarrollo integral de cada alumno. Porque solo así, el Evangelio podrá llegar verdaderamente al corazón de quienes se nos han confiado.

INDUCCIÓN COLABORADORES NUEVOS

Iniciando el año escolar, dimos la bienvenida al nuevo grupo de colaboradores que se incorporaron a los colegios de la Red tanto en Chile como en Argentina. Durante dos jornadas de trabajo intensivo, los nuevos integrantes tuvieron la oportunidad de conocer y familiarizarse con el Ideario y el Proyecto Educativo de la Red. A través de diversas actividades, se les presentó la forma en que nuestros colegios aplican los principios, sistemas, procedimientos y criterios propios de la cultura organizacional, siempre en consonancia con la legislación vigente.



Esta inducción no solo permitió que nuestros nuevos colaboradores comprendieran la misión y visión que guían nuestra labor educativa, sino que también los integró a la gran familia RC.



"Salgo animada a educar con amor y compromiso, potenciando a nuestros niños a ser mejores".

Colaboradora nueva 2024

"Me quedo con que en la Red la evangelización y la educación son fundamentales y que como profesional es fundamental mi rol para poder velar por la formación integral de los estudiantes."

Colaborador nuevo 2024



TALLER “VIVE EL MISTERIO”

Gran experiencia de encuentro y profundización del carisma de Regnum Christi se vivió en el taller “Vive El Misterio”, en el que participaron más de 200 colaboradores de los colegios Everest, Maitenes y La Cruz en Chile y de

los Colegios Oakhill de Pilar y Mano Amiga Santa María en Argentina. Fue una gran oportunidad de reunir a los colaboradores de los colegios y reflexionar sobre nuestro sello espiritual y formativo.



“El taller «Vive el misterio» representó una oportunidad única para iniciar el año adentrándonos en el corazón de Jesús y en su sueño para toda nuestra comunidad educativa.

Fue una experiencia enriquecedora poder compartir tanto con nuestros hermanos de Mano Amiga como entre los distintos niveles dentro de Oakhill. Durante el taller, fuimos testigos de la belleza de compartir el carisma del Reino y cómo éste se encarna en cada uno de los espacios y acciones escolares.

A través de charlas, dinámicas, momentos de comunidad y adoración, experimentamos cómo Cristo sale a nuestro encuentro en todo momento y nos revela el amor de su corazón. De manera palpable, sentimos cómo Cristo nos reúne y nos forma como sus apóstoles. Ahora, nos sentimos enviados a acompañar a todos aquellos que se cruzan en nuestro camino a ser otros Cristo para ellos”.

Anika Urbancic, encargada de convivencia del Colegio Oakhill Pilar.



Publicación en Instagram

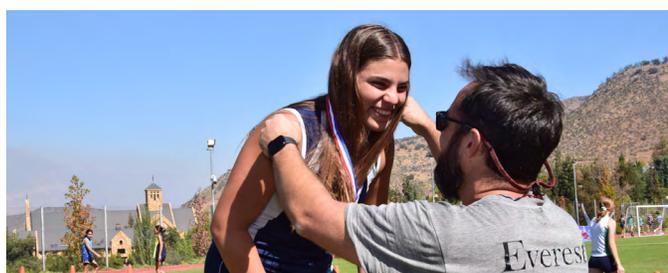


TORNEO DE LA AMISTAD 2024

El Torneo de la Amistad 2024 fue el hito deportivo más destacado del primer semestre para nuestra Red de colegios RC. Celebrado entre el 21 y 23 de marzo en el Colegio Everest, reunió a los seis colegios particulares del Regnum Christi de Chile: Cumbres, Highlands, La Cruz, Maitenes, San Isidro y Everest, con más de 1200 alumnos participando activamente. Siete disciplinas deportivas estuvieron presentes, cuatro en competencia -básquetbol, vóleybol, fútbol y atletismo- y tres de exhibición -hockey, gimnasia rítmica y gimnasia artística-.



Este torneo, originado en México, llegó a Chile en octubre de 2014, realizándose por primera vez en Rancagua, en el Colegio La Cruz. Este año, Everest quiso retomar este desafío deportivo, que representa una gran oportunidad para que las familias compartan los valores del deporte, fomentando el compañerismo, el trabajo en equipo y una sana convivencia. El evento permitió a padres, alumnos y entrenadores generar una comunidad más unida y con un fuerte sentido de pertenencia.





Felicitamos al Colegio La Cruz por haber obtenido la Copa Fair Play, destacando su espíritu de sana competencia y colaboración. Además, celebramos al Colegio Everest, que como excelente anfitrión se llevó el 1er lugar general en la competencia. La responsabilidad de organizar el torneo para el año 2025 ahora recae en el Colegio San Isidro, que tomará la posta y continuará con este legado deportivo.



APRENDIENDO JUNTOS

Durante el año 2024, se realizaron diversas iniciativas entre colegios Regnum Christi, generando espacios únicos para compartir vivencias, aprendizajes y fortalecer vínculos entre estudiantes, docentes y comunidades educativas. Estos encuentros nos permiten aprender juntos, crecer espiritualmente, vivir el compañerismo y reafirmar nuestra misión común: formar personas íntegras, de excelencia y líderes cristianos que impacten positivamente en la sociedad.



Feria científica San Isidro



Olimpiadas matemáticas Santa María de Guadalupe



Feria científica San Isidro

Las actividades en Red son una expresión concreta de nuestra identidad compartida y de los valores que nos guían, promoviendo la colaboración y el espíritu de familia.



English Spelling Contest Maitenes



Concurso de Declamación y Poesía San Juan Diego

Los concursos entre colegios fomentan el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y el espíritu de sana competencia, fortaleciendo lazos en un ambiente de colaboración y excelencia. Organizados por distintas instituciones de la Red, estas instancias brindan a los estudiantes la oportunidad de potenciar su expresión oral y escrita, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.



Olimpiadas Matemáticas Santa María de Guadalupe



Declamation contest Everest



Poetry and Public Speaking Contest La Cruz



Concurso cueca Santa Teresa de Jesús



Olimpiadas Matemáticas Cumbres



Feria científica San Isidro



Concurso de Literatura Highlands

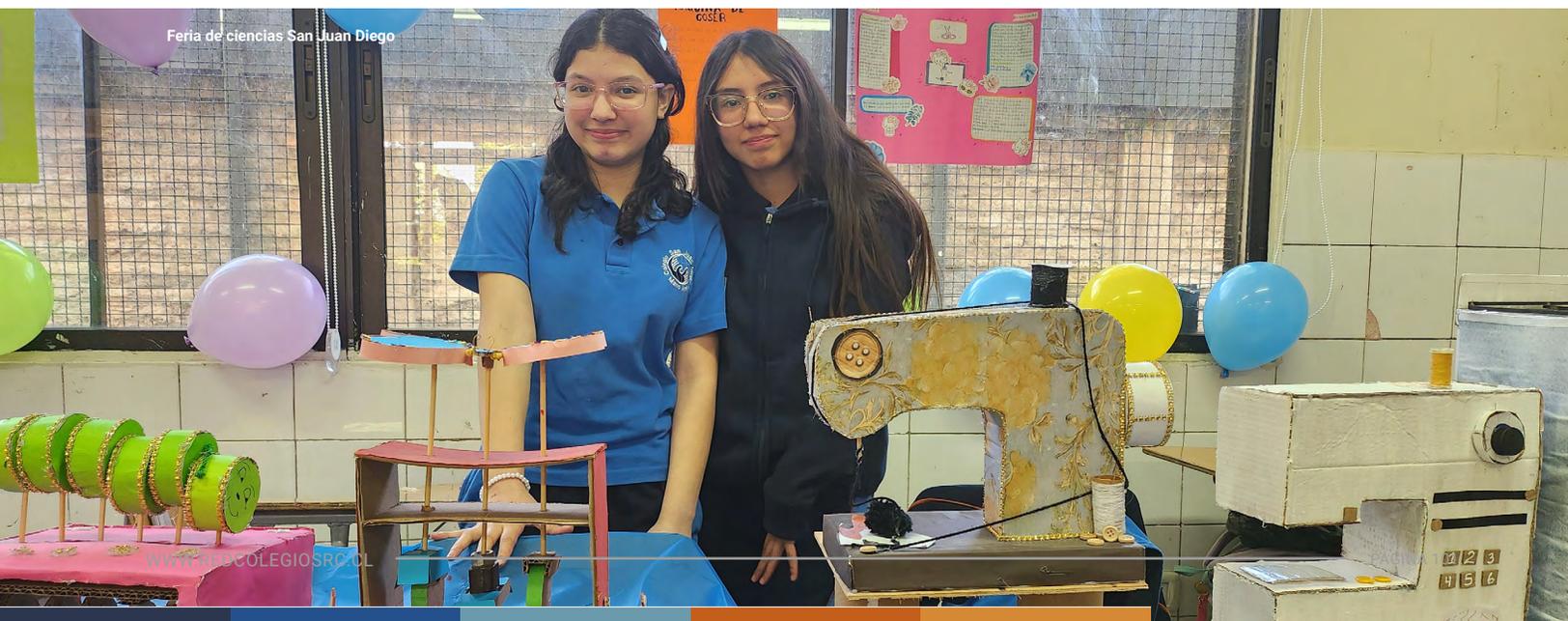


Olimpiadas de San Alberto, San Juan Diego



Encuentro Cuentacuentos San Isidro

En el ámbito humanista, destacan el Encuentro de Cuenta Cuentos, el Concurso Literario y el Torneo de Debates. En ciencias y matemáticas, las Olimpiadas de Matemáticas y la Feria Científica permiten aplicar conocimientos en contextos desafiantes. Las competencias de inglés, como el Spelling Bee, Poetry and Public Speaking y el Secondary Public Speaking Contest, fortalecen la comunicación en este idioma. En el área pastoral, debutaron con gran entusiasmo las Olimpiadas de San Alberto, organizadas por el colegio San Juan Diego de Recoleta.



Feria de ciencias San Juan Diego



Modelo Financiero



MODELO FINANCIERO 2024

RECURSOS AL SERVICIO DE LA MISIÓN.

Los centros educativos de la Red de Colegios Regnum Christi, obras comunes de la Federación Regnum Christi e inspirados en un mismo Ideario y Proyecto Educativo Institucional, reciben un acompañamiento integral por parte del equipo de la Red RC, así como una valiosa asesoría espiritual de la Congregación Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados del Regnum Christi.

Si bien los colegios presentan diversas estructuras societarias, dependiendo de si fueron fundados o adoptados por el Regnum Christi, la sostenibilidad financiera emerge como un pilar fundamental para asegurar la continuidad de su misión: ofrecer formación integral de excelencia, contribuyendo a la transformación cristiana de la sociedad.



Esta exigencia nos impulsa hacia la eficiencia en la gestión de recursos y la profesionalización continua de nuestro servicio, con el objetivo primordial de contar con los recursos necesarios para sostener nuestra labor educativa.

Este capítulo se adentra en el modelo financiero de la Red durante el período 2024, presentando gráficos de los ingresos y egresos, elementos fundamentales para comprender la capacidad de la Red para sostener su misión y contar con los recursos necesarios.



COLEGIOS PARTICULARES PAGADOS CHILE

Ingresos

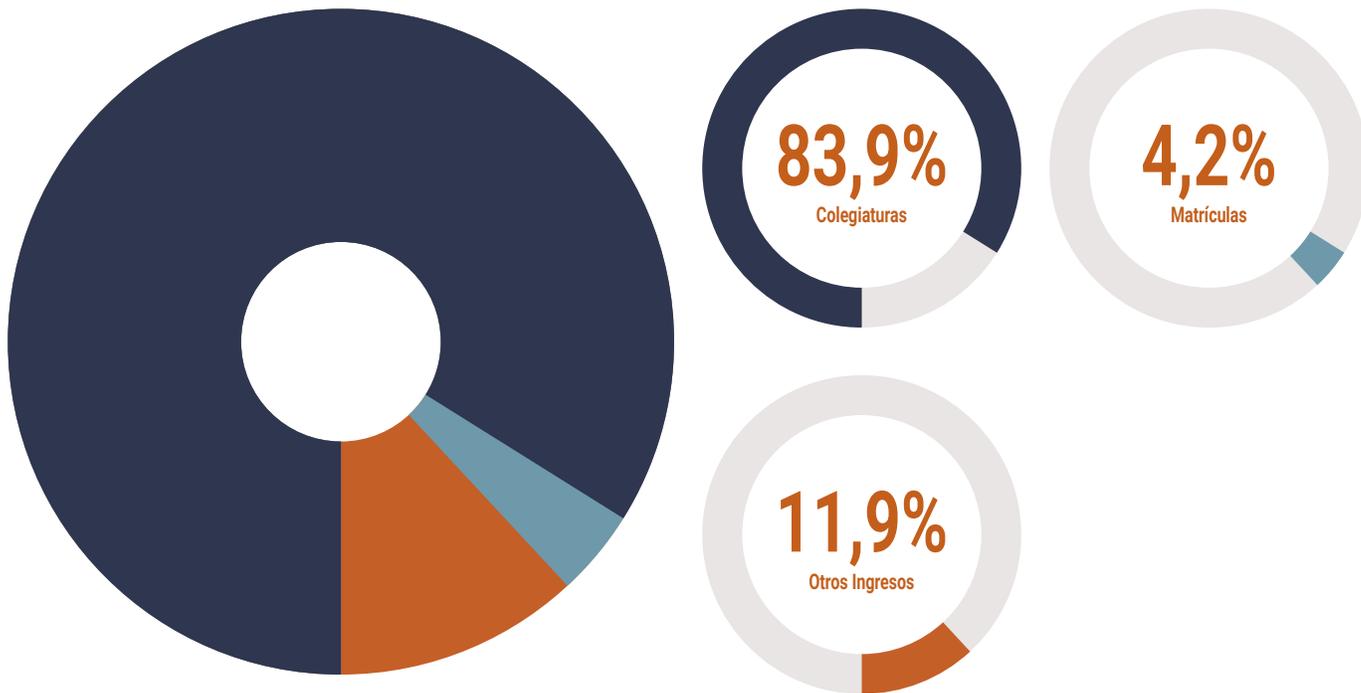


Egresos

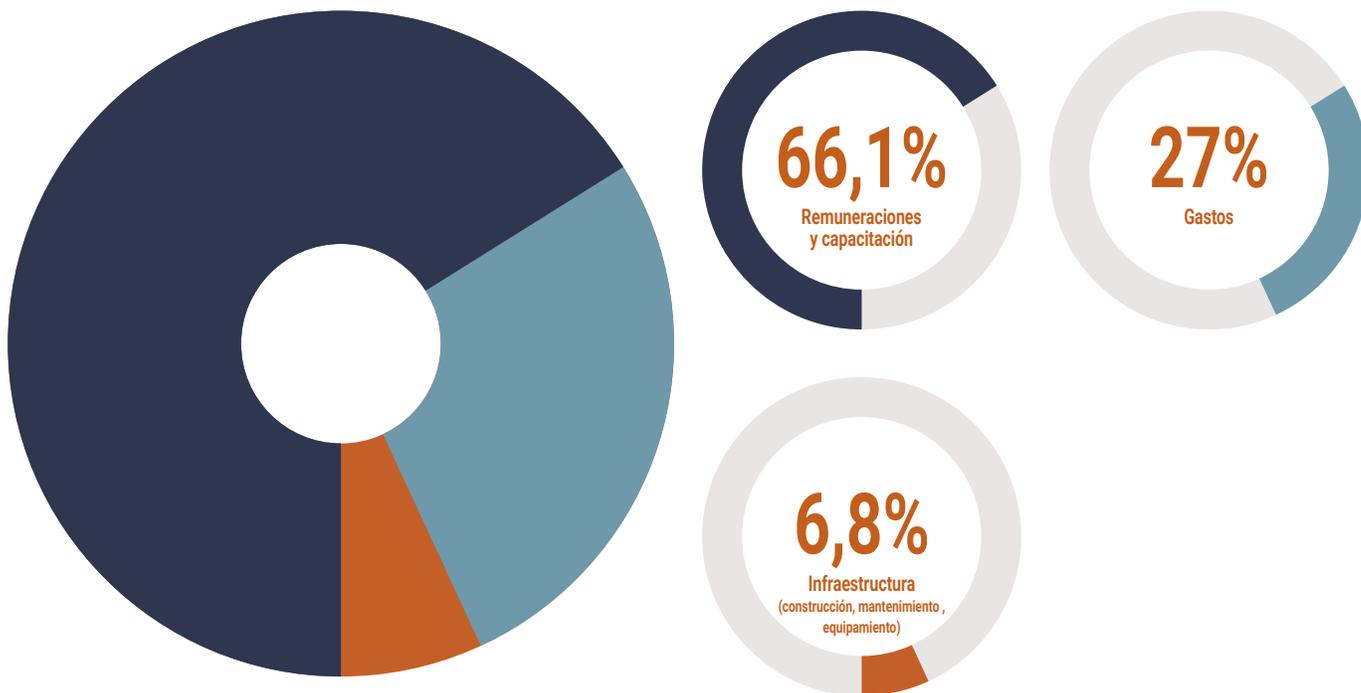


COLEGIOS PARTICULARES PAGADOS ARGENTINA

Ingresos

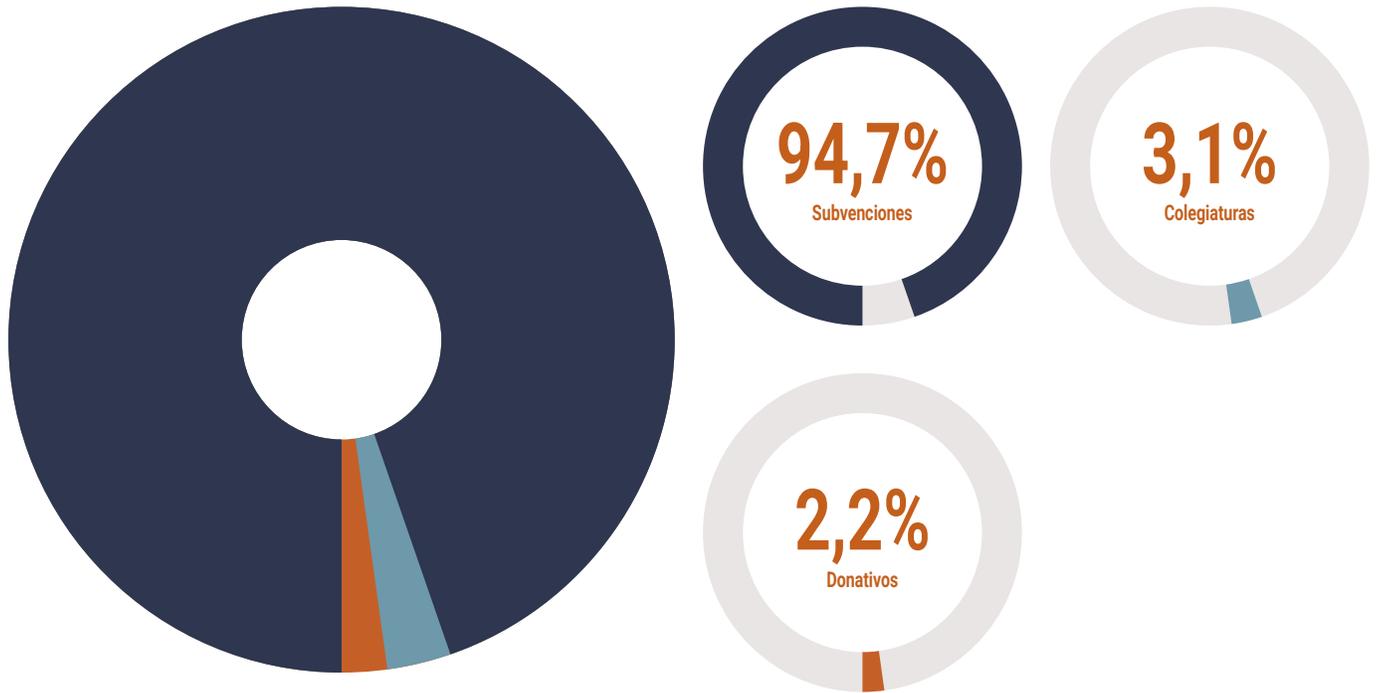


Egresos

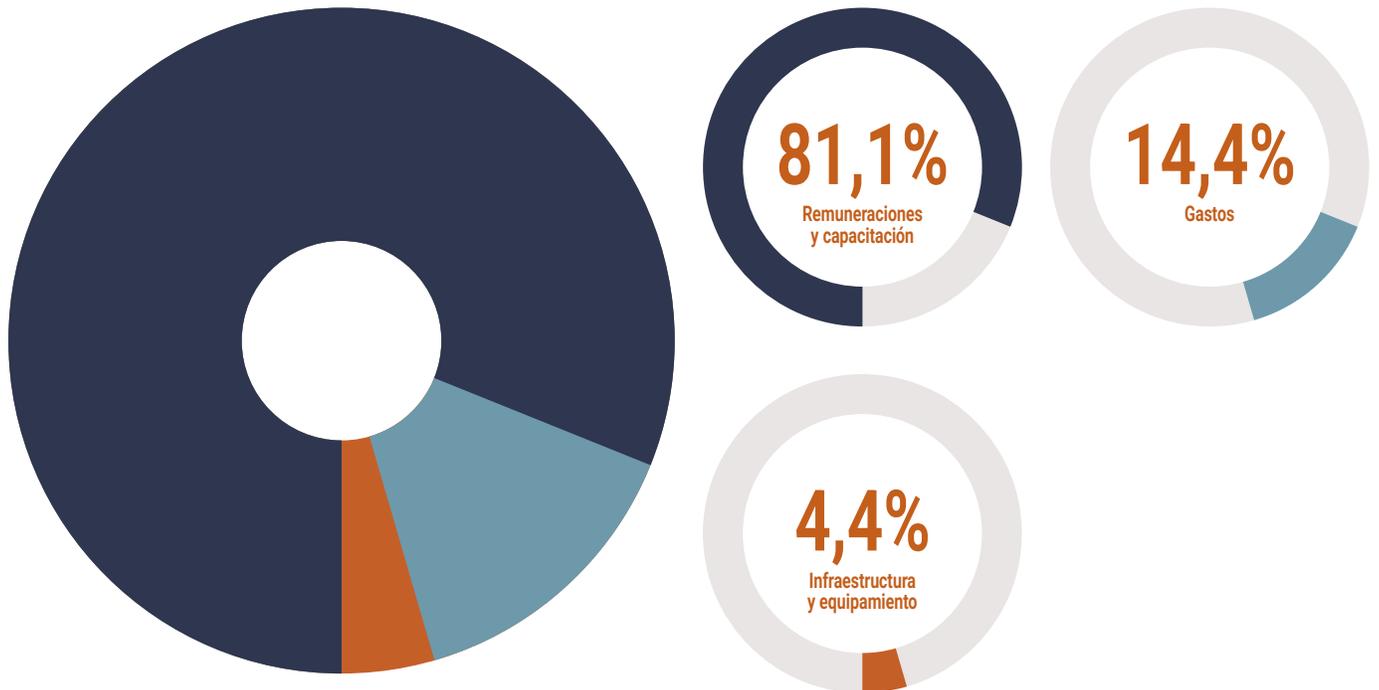


COLEGIOS SUBVENCIONADOS CHILE

Ingresos

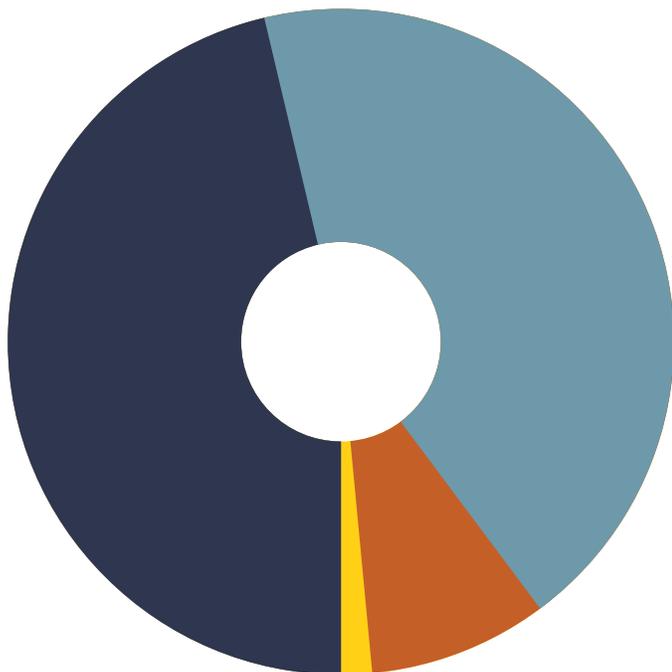


Egresos



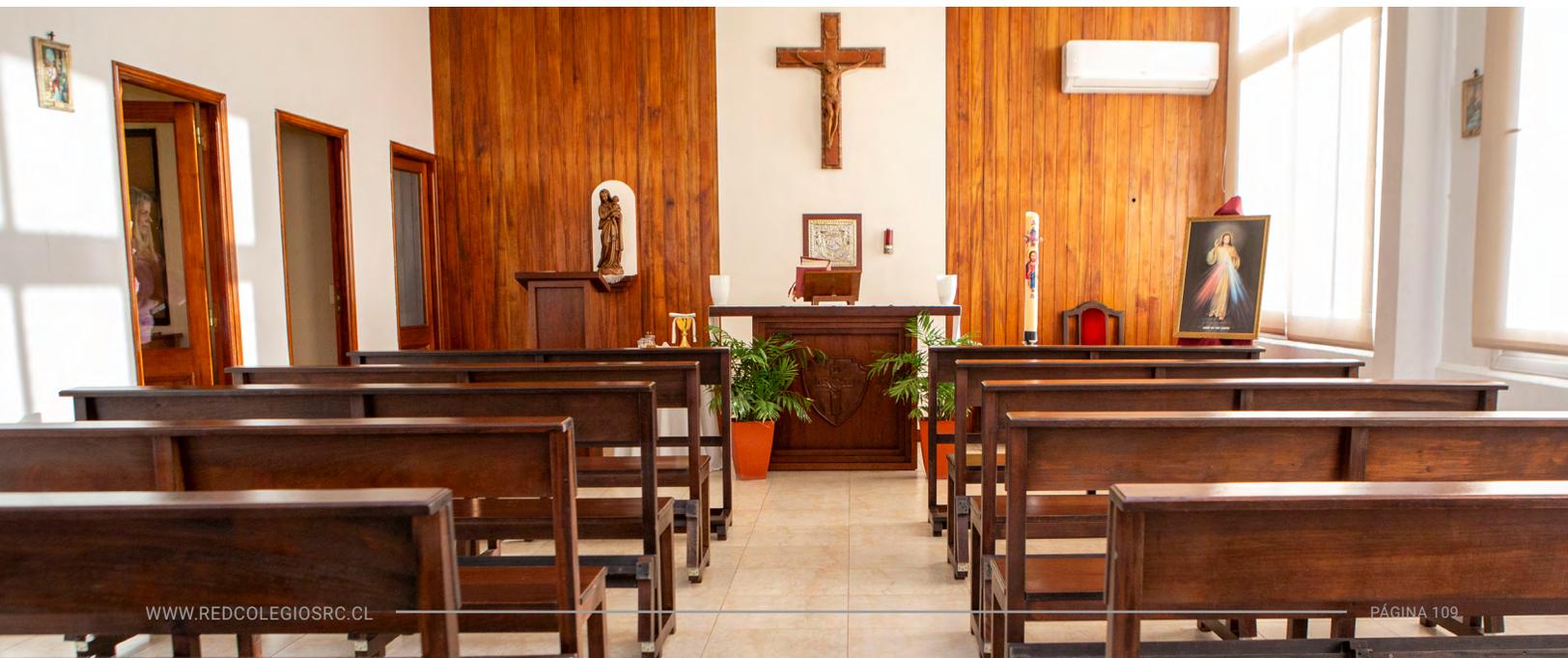
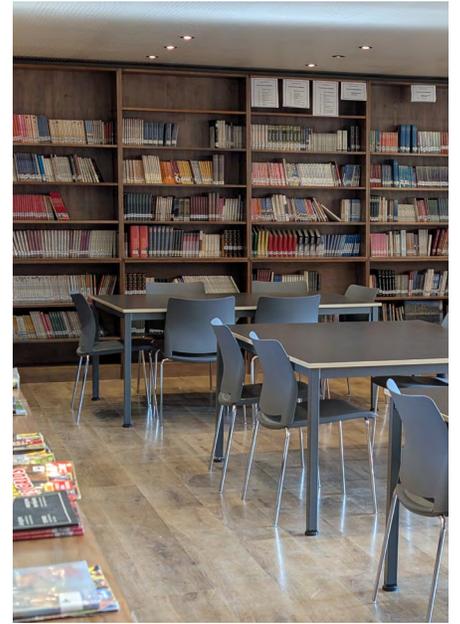
COLEGIOS SUBVENCIONADOS ARGENTINA

Ingresos



Egresos





DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Ideario de los Colegios del Regnum Christi. Red de Colegios Regnum Christi. Centro de Desarrollo Escolar, Territorio Argentina-Chile.
- Modelos educativo, pedagógico, curricular y organizacional de los colegios del Regnum Christi. Red de Colegios Regnum Christi. Centro de Desarrollo Escolar, Territorio Argentina-Chile, 2023.
- Plan de Formación Integral. Red de Colegios Regnum Christi. Centro de Desarrollo Escolar, Universidad Finis Terrae, 2023.
- Estatutos de la Red de Colegios Regnum Christi Chile–Argentina. Red de Colegios Regnum Christi, abril 2024.
- Reglamento Operativo de la Red de Colegios Regnum Christi. Red de Colegios Regnum Christi, abril 2021.







MANOAMIGA
JUNTOS TRANSFORMANDO VIDAS
SAN JUAN DIEGO



MANOAMIGA
JUNTOS TRANSFORMANDO VIDAS
SANTA TERESA DE JESÚS DE
LOS ANDES



MANOAMIGA
JUNTOS TRANSFORMANDO VIDAS
SANTA MARÍA DE GUADALUPE



MANOAMIGA
JUNTOS TRANSFORMANDO VIDAS
SANTA MARÍA

