



**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y**  
**GÉNERO**  
**COLEGIO FERNÁNDEZ LEÓN**  
**2022**

## **PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley de Salud N° 20.418 y tiene como propósito propiciar conocimientos, habilidades y actitudes de respeto entre los y las estudiantes, respondiendo al ideario de inclusividad de nuestro sistema educativo.

El presente Plan de Sexualidad, Afectividad y Género nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los niños y adolescentes.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer.

La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de auto-cuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapas que vivencia el niño, niña o joven. “El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar”. En este sentido y de acuerdo a las directrices emanadas por el MINEDUC respecto a la educación sexual en los establecimientos educacionales, nuestro Colegio Fundación Educacional Fernández León ha creado el presente Plan.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Promover un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género de los alumnos y alumnas, desde su dimensión ética, biológica, psicológica y familiar que sea concordante con sus etapas de desarrollo y con el Proyecto Educativo Institucional.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1.- Perfeccionar en los aspectos teóricos, prácticos y normativos, vinculados al desarrollo afectivo y sexual del ser humano, abordando positivamente sus cambios físicos y psicológicos.
- 2.- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.
- 3.- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- 4.- Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas.
- 5.- Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.

Dentro del Plan de Mejoramiento Educativo, se ha considerado relevantemente, acciones para trabajar el plan de Sexualidad, afectividad y género, estas acciones benefician de forma transversal a nuestra comunidad educativa, en pro de un mejor desarrollo sobre el tema, además de mejorar las conductas de cuidado personal y de riesgo de los estudiantes para favorecer su formación integral.

Acciones:

-Charlas de formación para padres y apoderados en temáticas relacionadas con, Sexualidad, afectividad y género.

-Charlas de formación para los estudiantes (separados por edades, debido a la diversidad de temas pertinentes) en temáticas relacionadas con, Sexualidad, afectividad y género.

-Desarrollo del Programa SENDA considerando los resultados del Diagnóstico, llevando a cabo el "Plan de Prevención 2021", que contiene acciones como Equipo de Prevención para reuniones de apoderados, informativos para apoderados, equipo de alumnos para trabajo en consejo de curso y fortalecimiento de las actividades propias del Colegio como una instancia de de protección y prevención.

## **PLAN CURRICULAR:**

La formación en sexualidad y afectividad es un aprendizaje preventivo transversal, que debe estar presente en todas las etapas de los educandos, adecuando sus contenidos, estrategias y metodologías a las necesidades del desarrollo de niños y niñas, en nuestro colegio los docentes del Programa de Virtudes y Profesores Jefes de cada curso, serán los encargados de entregar y reforzar los contenidos de esta formación, contando con el apoyo de todos los docentes, en esta tarea, ya que como se mencionó anteriormente es de carácter transversal.

I.- Primero a Sexto básico

II.- Séptimo a Cuarto Medio

### **I.- PRIMERO A SEXTO BASICO**

#### **1° y 2° AÑO BASICO**

##### **EJES:**

- 1.- Valor de la familia y Crecimiento Personal.
- 2.- Vida saludable y Autocuidado.
- 3.- Vivencia de los valores humanos.
- 4.- Afectividad y Sexualidad.

##### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

###### **EJE N° 1.-**

- Determinar la importancia de la familia en la vida de cada uno de sus miembros.
- Determinar los roles y funciones que le competen a cada miembro del grupo familiar.
- Valorar la importancia de la relación padres-hijos, hijas.
- Identificar las características personales de cada uno y las propias dentro del núcleo familiar.
- Valorar sus propias cualidades, habilidades, destrezas y hábitos, capaces de reconocerlas y describirlas.

###### **EJE N° 2.-**

- Reconocer y practicar conductas que propician una vida saludable y el autocuidado (formas de juego, respeto por los compañeros, hábitos de higiene y aseo personal, alimentación sana).
- Identificar y practicar actividades de descanso, de trabajo y recreación como actividad física.

###### **EJE N° 3.-**

- Vivenciar las normas y conductas de respeto a todas las personas.
- Compartir con los pares mostrando conductas de solidaridad, tolerancia, fraternidad, entre otras, para fomentar ambientes de sana convivencia.
- Mostrar respeto para escuchar a los demás, empleando conductas y hábitos adecuados para dialogar, opinar o rebatir distintos puntos de vista.

- Capacitar a través de rutinas diarias la participación de todos, respetando turnos u otras formas que ayuden a fomentar la sana convivencia.

#### **EJE N° 4.-**

- Definir con claridad las expresiones de afecto en el ámbito familiar, en el colegio y otros ambientes visitados por los niños y niñas.
- Determinar y definir roles que le competen en los distintos grupos de pertenencia.
- Valorar el dar y recibir ayuda como expresiones de afecto entre las personas.
- Reconocer las distintas partes de su cuerpo y determinar la importancia que tiene su cuidado.
- Determinar la importancia del respeto que merece la dignidad humana y el valor de ser imagen y semejanza de Dios.

### **3° y 4° AÑO BASICO**

#### **EJES**

- 1.- Valorar la participación y pertenencia en distintos grupos de pares y familia.
- 2.- Vida saludable y autocuidado.
- 3.- Afectividad y sexualidad

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

##### **EJE N° 1.-**

- Valorar positivamente su condición y dignidad de persona, reconocer sus cualidades y debilidades.
- Reconocer formas de superación para las debilidades y dificultades que los niños y niñas puedan tener.
- Determinar formas adecuadas de relaciones interpersonales en especial en el ámbito familiar y escolar (grupo de pares).
- Internalizar hábitos, conductas y actitudes que favorezcan la sana convivencia con todas las personas que les rodean.
- Analizar diversas situaciones que permitan manejar la resolución de conflictos de convivencia y relaciones con los pares.

##### **EJE N° 2.-**

- Identificar cambios afectivos que produce el crecimiento corporal y reconocer formas para valorarse a sí mismo y a los demás.
- Determinar como los sentimientos y emociones influyen en las relaciones interpersonales.
- Establecer y practicar conductas saludables de autocuidado y de relaciones con los demás, sea en forma personal o a través de diferentes fuentes o redes sociales por internet.
- Determinar hábitos y actitudes que prevengan el consumo de drogas para mantener una vida saludable, sana vida familiar y adecuado rendimiento escolar.
- Establecer a través de afectos fraternos y solidarios, un buen clima para trabajo de grupo donde prime el respeto y la aceptación de las diferencias de opinión con tolerancia por el otro.

- Reconocer conductas impropias que producen o provocan el consumo de drogas.

#### **EJE N° 3.-**

- Reconocer que su cuerpo, merece el máximo de respeto por lo que se debe cuidar adecuadamente.
- Identificar e internalizar altos valores humanos que permitan vivir una sana sexualidad considerando la dignidad que merece cada persona.
- Reconocer que el respeto y la intimidad de su cuerpo, permite un adecuado desarrollo de su sexualidad y cuerpo en general.
- Reconocer motivaciones, formas de relacionarse y expresar adecuado afecto a los demás que van en relación con el desarrollo de su sexualidad.

### **5° Y 6° AÑO BASICO**

#### **EJES**

- 1.- Crecimiento personal y relaciones interpersonales.
- 2.- Afectividad y prevención en el consumo de drogas.
- 3.- Sexualidad y cuidado de su cuerpo.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

##### **EJE N° 1.-**

- Determinar formas de participación familiar y los roles que cumple cada uno de sus miembros.
- Diferenciar roles de participación en los distintos grupos de pares, manteniendo hábitos de respeto, tolerancia, solidaridad entre otros.
- Determinar las distintas formas de participación y pertenencia en el ámbito escolar y en su grupo curso en particular.
- Establecer características personales de los miembros de los grupos de pares.

##### **EJE N° 2.-**

- Determinar y establecer conductas de protección para una vida sana.
- Establecer hábitos, conductas y comportamientos que permitan una sana convivencia entre los miembros del grupo curso y pares en otros grupos (deportivos, artísticos, etc.)
- Determinar actitudes de autoprotección y autocuidado en distintos ámbitos de la vida: familiar, escolar, comunitario (en la calle u otros recintos).
- Compartir con la familia y en el colegio actividades en las cuales se manifieste el respeto, la fraternidad, ayuda mutua, entre otras.
- Aprender y practicar formas adecuadas en la resolución de conflictos entre pares.

##### **EJE N° 3.-**

- Reconocer y describir de acuerdo a su nivel todas las partes de su cuerpo e internalizar hábitos de higiene, autocuidado e intimidad.
- Establecer adecuadas formas en el manejo de actitudes, afectos, emociones y sentimientos, para mantener una relación adecuada con todas las personas.

- Definir y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida (los padres procrean por amor mutuo).
- Determinar que su cuerpo merece respeto y que se debe cuidar por la dignidad que tiene la persona humana.

## **II.- SEPTIMO A CUARTO MEDIO**

A continuación, se explicitan las temáticas que se trabajarán desde 7° básico a 4° medio.

### **7° BASICO**

#### **EJES**

1.- ¿Quién soy yo?

- El conocimiento y la estima de uno mismo: “conocerme, aceptarme, superarme”.
- El valor absoluto de la persona: la dignidad.
- las facultades humanas: razón, voluntad, afectividad.
- El amor como vocación fundamental del ser humano.

2.- Crezco como persona. Las virtudes.

- Conociendo la afectividad
- Ayudar a formar la voluntad

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

##### **EJE N° 1**

- Valorar lo que significa ser persona humana.
- Valorar al ser humano como el único ser capaz de elegir el bien y amar a los demás.

##### **EJE N° 2**

- Reconocer que las diferentes emociones, sentimientos y afectos deben dirigirse hacia el bien.
- Reconocer la importancia de fortalecer la voluntad.

### **8° BASICO**

#### **EJES**

1.- Descubriendo a los otros.

- El respeto por los demás.
- La dignidad personal.

2.- Me relaciono con los demás.

- La familia
- La amistad
- El colegio
- El diálogo



## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

### **EJE N° 1**

- Reconocer la importancia del valor, del respeto en las relaciones con los demás.

### **EJE N° 2**

- Respetar a todas las personas de nuestro entorno, dejándolas ser ellas mismas.

## **1° MEDIO**

### **EJES**

1.- La corporeidad humana como manifestación de una intimidad.

2.- Varón y mujer.

- Diferentes pero iguales en dignidad.
- Sentido y valor del cuerpo

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

### **EJE N° 1**

- Comprender el significado del cuerpo humano de acuerdo al plan establecido por Dios.

### **EJE N° 2**

- Reconocer que el hombre y la mujer comparten la misma dignidad y se complementan y ayudan mutuamente.

## **2° MEDIO**

### **EJES**

1.- La felicidad

- Desarrollar con los jóvenes una reflexión profunda acerca del deseo natural de todos los seres humanos para ser felices.
- Reflexionar en torno al fin de la vida humana y la naturaleza objetiva de la felicidad.
- Vincular el deseo de felicidad con la vivencia del amor verdadero.

2.- La familia/ Comunión de personas

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

### **EJE N° 1**

- Buscar la felicidad, respetando al otro (a) como a sí mismo (a)

### **EJE N° 2**

- La familia como centro de vida de todo ser humano.

## **3° MEDIO**

### **EJES**

1.- Tipos de amor.

- Aclarar el concepto de amor humano

2.- Causas y efectos del amor.

- Reconocer las causas y los efectos del amor.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

### **EJE N° 1**

- Reconocer el verdadero amor y conocer las consecuencias de la distorsión del amor.
- Patentar la diferencia del amor de benevolencia y concupiscencia y su relación con la autentica felicidad.

## **4° MEDIO**

### **EJES**

- 1.- El amor a la persona.
- 2.- Amor y responsabilidad.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

### **EJE N° 1**

- Reflexionar con los alumnos en cuanto al significado del término persona y la importancia de ser capaz de captar su naturaleza para ordenar bien la vida y purificar el amor de cada uno.

### **EJE N° 2**

- Reflexionar con los alumnos, exponiendo y exhortando con preguntas y problemas para que puedan reconocer cómo la responsabilidad una exigencia gozosa del amor, natural y obvia.
- Reconocer como es el camino hacia la auténtica felicidad, el auténtico conocimiento, aceptación y superación personal, que permite identificar el lugar de uno en el mundo y vivir según ese designio amoroso de Dios para uno.