



**COLEGIO FUNDACION EDUCACIONAL  
FERNANDEZ LEON  
LLO-LLEO.**

**PROYECTO EDUCATIVO**

**ANTECEDENTES GENERALES**

Desde su fundación en el año 1954, ha asumido la condición de Colegio Católico, formando a las generaciones de alumnos, que han pasado por sus aulas, bajo el prisma de la fe, buscando el encuentro con Jesucristo, haciendo el bien al prójimo.

Además debemos trabajar muy unidos a nuestra diócesis, que dirige nuestro obispo de la Diócesis de Melipilla, acciones delegadas en la vicaría de la educación, en la Parroquia Cristo Rey de Llo-Lleo y Congregación Legionarios de Cristo.

**DIMENSION PEDAGOGICA.**

**1.- Concepción educativa del Colegio:**

Considerando el enfoque de los Programas de Estudio de los distintos niveles de educación que imparte el colegio, los principios y valores humanistas y cristianos que propicia y los objetivos que pretende lograr, la concepción educativa que se sustenta está basada en el particular respeto que merece la persona, aprovechando todas sus potencialidades e intereses y respetando las características que nos hacen diferentes, para formar una persona trascendente en lo intelectual, en lo afectivo y en lo social, que tenga a **Cristo como centro de su vida.**

**Concepción de la Persona Humana:**

- La visión antropológica del ser humano se concibe como una persona integral formada por CUERPO y ESPIRITU.
- Persona humana concebida a IMAGEN y SEMEJANZA de DIOS.

## **2.- Principios Metodológicos Fundamentales**

### **2.1- Educación Personalizada**

- Entendida como la irrepetibilidad de cada ser humano a quién Dios ha dotado de una serie de talentos y dones propios, que no comparte con otro, (ser singular).
- Entendida como el conocimiento, que debe tener cada formador, de los alumnos a su cargo, con el fin de ayudarlo a superar sus dificultades y a arraigar sus virtudes.
- Entendida como el acompañar al alumno en su desarrollo evolutivo para que alcance su madurez personal y así pueda poner sus talentos al servicio de los demás.

### **2.2 - Excelencia Académica**

- Trabajar por una formación integral del alumno, que considere la evolución de la sociedad.
- Desarrollar programas amplios, relevantes y bien fundamentados. Programa Virtudes, Net, Participación Social, Sexualidad y Afectividad, Programa Preventivo de Drogas SENDA,
- Desarrollar actividades extracurriculares (deportivas, artísticas, científicas, otras)
- Usar los medios tecnológicos y pedagógicos acordes con el desarrollo de los tiempos (válidos y actualizados).
- Que el alumno desarrolle su capacidad de reflexionar, objetivar sus juicios, argumentos y motivaciones, jerarquizar armónicamente sus ideas y pensamientos en relación con otras opciones culturales, defienda y transmita de manera creativa y coherente sus conocimientos e informaciones.

### **2.3 - Educación por Objetivos**

- Dar importancia a un trabajo educativo significativo, programado por objetivos claros, jerarquizados y priorizados utilizando los medios más eficaces al alcance para lograrlos.
- Dar importancia en la entrega de contenidos a las diferencias individuales de los educandos.

### **2.4 - Educación Permanente**

- Preocuparse de la actualización de contenidos en todas las áreas de estudio, motivar la lectura e investigación personal.
- Relación con ex alumnos, organismos e instituciones de la comunidad, para buscar siempre la educación integral, buscando el acopio de sabiduría y valores trascendentes a la persona humana.

## **2.5 - La Forja de Líderes**

- Trabajar para formar los líderes católicos del futuro y que la sociedad necesita para que actúen según los principios de fe, justicia y caridad de la doctrina social de la Iglesia.
- Formar mujeres y hombres líderes, educados en la excelencia en su propia profesión y en los más genuinos valores humanos y cristianos, amantes de su país, con sentido de Iglesia y una profunda actitud de servicio.

## **2.6 - La Motivación**

- Se debe procurar motivos humanos y trascendentes a los alumnos para que estudien, para que adquieran un comportamiento moral digno, para que se esfuercen por adquirir la amplia gama de virtudes humanas y cristianas que harán de ellos personas cabales y cristianos ejemplares.

## **2.7- Autoconvicción**

- Formar a las personas con sentido de libertad, para que actúen y rijan su vida de acuerdo a principios bien internalizados.
- Que el alumno, con la ayuda de sus formadores, y en el uso correcto de su libertad y movido por el Amor, se haga responsable de su propia formación y crecimiento.

## **2.8- Amor**

- Formar en el Amor, para dar verdadero sentido a la vida, que el Amor se experimente y se haga vida en cada acción (ser solidarios por ejemplo).
- Se debe guiar todo el proceso educativo, hacia la meta final, que es el Amor, como motivación suprema que debe regir toda su conducta.

## **2.9- Responsabilidad Social**

- Prestar especial importancia a la sensibilización con la realidad social.
- Organizar actividades para que los alumnos se pongan en contacto con distintas realidades y ambientes, donde viven por ejemplo personas marginadas por la sociedad o de escasos recursos económicos, con el fin de despertar su conciencia social.

## **2.10- Colaboración con la Familia**

- Estar en permanente contacto con las familias, como primeras educadoras de sus hijos, para desarrollar un trabajo en unidad que favorezca el adecuado desarrollo de todas las capacidades de los alumnos.
- Informar oportunamente a los padres, sobre la marcha del trabajo escolar y el progreso de sus hijos en el colegio, para que sea apoyado con decisión y autoridad en el hogar.
- Apoyar a las familias en la formación de valores, especialmente en este tiempo, donde se vive la relativización de los mismos.
- Entregar información y orientación oportuna a las familias para que corrijan defectos y dificultades y valoren los talentos y virtudes de sus hijos.

## **3.- Modelo de Trabajo en el Aula**

El trabajo en el aula debe basarse en su totalidad en el hecho de “propiciar el logro de aprendizajes significativos” en los alumnos y alumnas, dado que bajo este paradigma lo importante es la enseñanza en sí, de acuerdo a los aprendizajes que tal enseñanza permite alcanzar a los alumnos.

Se entiende por aprendizaje, no sólo la adquisición de conocimientos, sino que todos los cambios de conducta permanentes (habilidades, hábitos, aptitudes, etc) que se producen en los estudiantes.

Entonces: Se interpreta el trabajo en el aula, como al conjunto de actividades que realiza el alumno y la alumna, guiado por el docente, para alcanzar ciertos aprendizajes que han sido previamente especificados en términos de objetivos.

## **4.- Misión del Colegio:**

**Nuestro Colegio tiene y asume como misión y compromiso:**

- ❖ Entregar una educación de calidad y cantidad que responda a las expectativas y concepción educativa del colegio basada en los principios y valores humanistas y cristianos de nuestra sociedad; pues esto va influir en los educandos de tal manera, de crear en ellos seres que posean autoconciencia de todas las posibilidades a las que pueden acceder y dar verdadero sentido y significado a su vida.
- ❖ Propiciar la adquisición de conocimientos, conductas, habilidades y destrezas que les permita a los alumnos proseguir estudios de Educación Superior en todas y cada una de sus instancias, según sus particulares intereses y aptitudes (Universidades, Institutos Profesionales, Vocaciones Sacerdotales y Religiosas, FFAA, Centros de Formación, otros).

- ❖ Establecer una relación e interacción positiva entre todos los estamentos de la Comunidad; profesores, asistentes, alumnos y apoderados, creándose un clima afectivo adecuado sin exclusión y que a través de ello, se eleve la autoestima para que los alumnos y alumnas se sientan siempre capaces de lograr las metas que se proponen.

## **5.- Misión Espiritual del Colegio**

La misión que tiene el colegio, como unidad educativa cristiana, es: “Salvar las almas que le han sido encomendadas (personal del colegio, alumnos y padres y apoderados), entregando una educación integral, para que cada persona se desarrolle y cumpla la misión para la cual Dios lo puso en la tierra y pueda extender en ella el Reino de Cristo.

## **6.- Pilares para cumplir la Misión Pedagógica, Valórica y Espiritual**

Los pilares en que se sustenta el cumplimiento de la misión es la TRIADE de:

### **ENSEÑAR – EDUCAR – FORMAR.**

- **ENSEÑAR:** Formación Intelectual
- **EDUCAR** : Formación Humana
- **FORMAR** : Formación Espiritual

## **7.- Visión del Colegio:**

- ❖ El colegio visualiza su acción educadora, hacia la formación de personas trascendentes capaces de enfrentar la vida diaria con entusiasmo, alegría, adecuada comunicación, buenas relaciones interpersonales, madurez, equilibrio emocional y con un alto grado de autoestima de tal manera que sean capaces de reconocer sus cualidades y sus defectos, sus aciertos y sus errores y que proyecten en todo lo que hagan los valores y principios que nos enaltecen como seres humanos y católicos comprometidos con las enseñanzas de Jesús y con la Iglesia.

- ❖ Que luchen por lo que quieren, utilizando conductas y actitudes adecuadas, que respeten a sus semejantes y se respeten a sí mismos. Que todo lo que logren con la Ciencia, la Técnica y el Arte, respete la vida y los derechos que tienen todas las personas.

**PARA QUE ESTA VISIÓN SE PUEDA LOGRAR,  
SE NECESITA EL REAL COMPROMISO DE  
PROFESORES – PADRES Y ALUMNOS  
Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

#### **8.-Objetivos:**

**8.1-** Crear un ambiente de comunidad escolar animado por los principios de Fe Humanista-Cristiana, fomentando los valores propios de la Religión católica que propicia el colegio.

**8.2-** Fomentar hábitos de respeto a la vida y a los derechos de todas las personas, responsabilidad, sana convivencia, tolerancia, honradez, ayuda mutua y todos aquellos valores y virtudes que hagan posible el desarrollo armónico y trascendente de la persona.

**8.3-** Desarrollar el proceso educativo, adecuando las bases curriculares y/o los planes y programas de estudio con flexibilidad, según posibilidades de la unidad educativa y del medio en que esta debe desarrollar y proyectar su misión.

**8.4-** Fomentar hábitos de estudio, destrezas motoras, comprensión y responsabilidad social, además de potenciar actitudes y aptitudes para el fomento y la práctica de una vida sana y compromiso con el medio ambiente natural.

**8.5-** Potenciar la agilidad mental y desarrollo de la creatividad para la toma adecuada de decisiones.

**8.6-** Desarrollar la libertad y la autonomía en el alumno, para que actúe responsablemente frente a las diversas instancias que presenta el quehacer diario

**8.7-** Propiciar la igualdad de oportunidades y desarrollar al máximo la inteligencia y afectividad, para lograr buena interrelación con los demás y una adecuada realización personal.

**8.8-** Fundamentar el trabajo pedagógico del establecimiento basado en la formación integral de los alumnos, considerando además que la característica de ser Colegio Humanista – Científico debe apuntar a preparar para la prosecución de estudios de nivel superior, de acuerdo a intereses, aptitudes y diferencias individuales de cada uno.

## **9.- Centro de Padres:**

**9.1-** El centro de padres y apoderados debe organizarse de manera tal que su acción debe estar vinculada con la acción pastoral y social del colegio, lo que significa que el Directorio de este centro debe comprometerse con la pastoral de apoderados, ya que no son dos organizaciones separadas, sino complementarias en el quehacer educativo.

**9.2-** El centro de padres debe convertirse en un gran colaborador de las acciones que realiza el colegio, poniendo todos sus esfuerzos en participar en todas aquellas actividades que beneficien a los alumnos, a sus integrantes y al colegio en general.